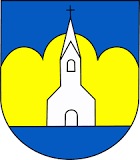
**STRATEGIA**

**Rozwiązywania Problemów** **Społecznych**

**na terenie**

**Gminy Miasto Reda**

**2021-2030**

[](https://www.google.pl/search?q=herb+reda&sxsrf=ALeKk02UUX0-_sVkKEuwtzxn3L7eqGOH7A:1603873045454&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=kTB4bn66zmxYiM%2CxnVCziugT1ThTM%2C%2Fg%2F122smbd2&vet=1&usg=AI4_-kR0-xReqJ6Ri2lMU_CjFRNGNa9gCg&sa=X&ved=2ahUKEwjQ5I3Z7NbsAhUQNOwKHZ0WBTgQ_B16BAgQEAI#imgrc=kTB4bn66zmxYiM)

**STRATEGIA**

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych

na terenie Gminy Miasto Reda

2021 – 2030

**Wykonawca:**

SRiP-PPBS Gdańsk, Hausbrandta 32

tel. 58 557 12 23

srip.com.pl

SPIS TREŚCI

**Dział I**

**WSTĘP. ZNACZENIE STRATEGII DLA MIASTA 4**

**METODOLOGIA 6**

**Dział II**

1. **DIAGNOZA SPOŁECZNA MIASTA. GŁÓWNE WSKAŹNIKI 7**

**1.1 Ogólna charakterystyka 7**

**1.2 Obszar społeczny (pomoc społeczna, edukacja, kultura, sport, bezpieczeństwo) charakterystyka i wskaźniki 8**

**1.3 Dane demograficzno–społeczne 16**

**2. ANALIZA PEST 26**

**3. ANALIZA SWOT 33**

**4. DIAGNOZA - GŁÓWNE WSKAŹNIKI 39**

**5. WYZWANIA ORAZ SPOŁECZNE SCENARIUSZE DLA MIASTA 41**

**Dział III**

**WIZJA I MISJA SPOŁECZNA MIASTA 44**

**Dział IV**

**OBSZARY STRATEGICZNE. CELE i DZIAŁANIA OPERACYJNE 45**

**Dział V**

**WDRAŻANIE, ZARZĄDZANIE, MONITORING STRATEGII 57**

**PODSUMOWANIE 60**

**ANEKS – Zespół ds. Opracowania Strategii,**

**spis tabel i wykresów, wykonawca, bibliografia 61**

**Dział I**

**WSTĘP. ZNACZENIE STRATEGII DLA MIASTA**

Dla prawidłowego funkcjonowania każdej jednostki samorządu terytorialnego niezbędne jest zbudowanie spójnego, kompleksowego planu działań, dającego możliwość pełnego i swobodnego rozwijania się społeczności lokalnej we wszystkich jej obszarach. Zapis ten w postaci Strategii powinien funkcjonować jako dokument – wytyczna podejmowanych działań i podstawa układania budżetu w zakresie danego obszaru. Strategia jest dokumentem ważnym, ma bowiem na celu realizację potrzeb mieszkańców w zakresie wielu istotnych dziedzin życia, jest także planem nastawionym na przyszłość, ze szczególnym uwzględnieniem zmieniających się warunków społeczno–ekonomicznych.

Strategia rozwiązywania problemów społecznych ma znaczenie szczególne; w okresie zagrożenia epidemicznego wskazuje niezwykle ważne do rozwiązania zagadnienia społeczne, zdrowotne, edukacyjne czy z zakresu bezpieczeństwa. Określa możliwe scenariusze oraz zmiany, jakie mogą pojawić się w najbliższym czasie.

Zmiana (społeczna, ekonomiczna, kulturowa) jaką aktualnie obserwujemy odciśnie swoje piętno na długie lata w obszarze rzeczywistości gospodarczej, społecznej, ale i kulturowej. Dlatego tak ważne staje się uchwalenie dokumentu, który będzie wskazywał kierunki zmian, a także formułował realne wytyczne w obszarze:

**Społeczno-kulturowym**: problemy mieszkańców, zagrożenia, polityka społeczna, integracja społeczności lokalnej, warunki życia, instytucje i usługi społeczne

**Zdrowotnym i środowiskowym**: ochrona i profilaktyka zdrowotna, komponenty i zasoby środowiska przyrodniczego i jego ochrona, zasoby środowiskowe i przestrzenne

**Społeczno - infrastrukturalnym**: społeczna (szkoły, przedszkola, obiekty sportowe i kulturalne), inwestycje infrastrukturalne, przyjazna przestrzeń publiczna

Strategia musi być programem realnym - uwzględnić musi istniejące czynniki społeczno-ekonomiczne oraz występujące w mieście czynniki sprzyjające i ograniczające jego rozwój.

Dzięki przeprowadzonej analizie SWOT i PEST Strategia pokazuje jakie czynniki i okoliczności mogą stać się zagrożeniem, a jakie stanowić będą szansę dla społecznego rozwoju.

**Nawiązania**

Opracowana Strategia powinna być przygotowana zgodnie i w nawiązaniu do innych dokumentów strategicznych. Przede wszystkim z dokumentem wyższego rzędu - Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego na lata 2021-2030.

W niniejszym dokumencie uwzględniono także lokalne dokumenty:

a) Strategia Rozwoju Gminy Miasto Reda do 2030 roku (projekt)

b) Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2021 – 2030

**Podstawa prawna opracowania**

Art. 17 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2020 poz.1876)

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zastosowane metody ilościowe(pomiarowe) i jakościowe (niemierzalne):**   |  | | --- | | **1.** **badania ilościowe - analiza dokumentów**: Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego na lata 2021-2030 (projekt), Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2021-2030, ponadto pisma i dokumenty urzędowe, tablice, dane statystyczne GUS, dokumenty oraz informacje archiwalne Urzędu Miasta, jednostek podległych, MOPS, organizacji społecznych, pozarządowych. Inne dokumenty to. in. analizy makroekonomiczne Ministerstwa Finansów RP | | **2. badania ilościowe – analiza statystyczna:** analiza danych/ analiza wskaźników: Główny Urząd Statystyczny, Wojewódzki Urząd Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Eurostat, [www.europa.eu](http://www.europa.eu/) | | **3.** **badania ilościowo-jakościowe - metoda ekspercka**; powołany Zespół ds. Opracowania Strategii - debaty oraz wnioski | | **4.** **badania** **ilościowe- pomiar**: badania ankietowe mieszkańców miasta w ramach tworzenia Strategii Rozwoju Redy do 2030 r. | | **5.badania ilościowe:** pomiar kwestionariuszowy: analiza PEST/ ilościowa analiza SWOT | | **6.** **badania jakościowe**- obserwacje i materiały własne wykonawcy Strategii | | **7.badania jakościowe**: analiza literaturowa (literatura m.in. z zakresu zarządzania organizacjami publicznymi, polityki regionalnej, zarządzania strategicznego) | |
|  |

**Dział II**

**DIAGNOZA SPOŁECZNA MIASTA. GŁÓWNE WSKAŹNIKI**

1.1 Ogólna charakterystyka miasta[[1]](#footnote-1)

Miasto Reda leży w północnej części województwa pomorskiego, w północnej części Aglomeracji Gdańskiej, w Pradolinie Rzeki Redy. Reda wchodzi w skład aglomeracji Trójmiejskiej, stanowiąc jedno z miast Małego Trójmiasta Kaszubskiego. Powierzchnia Gminy wynosi 34,2 km2 , co stanowi 0,19% powierzchni województwa. Gmina miejska Reda graniczy z gminami miejskimi: Wejherowo i Rumia, a także gminami wiejskimi: Wejherowo, Kosakowo i Puck. Z uwagi na swoje położenie, liczne tereny przeznaczone pod budownictwo, istniejącą i powstającą infrastrukturę, w Redzie istnieją dobre warunki do zamieszkania oraz lokalizacji nowych firm i przedsiębiorstw. W Redzie powstają nowe osiedla mieszkaniowe i centra handlowo - usługowe. Infrastruktura stale się rozwija, aby zabezpieczyć potrzeby rosnącej liczby mieszkańców. Rozbudowuje się baza oświatowa. Jednocześnie duży nacisk kładzie się na to, aby miasto nie było jedynie sypialnią, lecz zapewniało swoim mieszkańcom szereg atrakcji i sposobów spędzania wolnego czasu. Turystów przyciąga szlak kajakowy na rzece Reda i szlaki piesze w pobliskiej Puszczy Darżlubskiej i Trójmiejskim Parku Krajobrazowym. Reda to silny ośrodek kultury kaszubskiej, która jest w życiu mieszkańców stale obecna.

Zadania z zakresu **POMOCY SPOŁECZNEJ** w Redzie realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, będący jednostką organizacyjną Gminy Miasto Reda, powołaną do realizacji zadań określonych przez ustawę o pomocy społecznej i inne ustawy. Głównym celem realizowanym przez MOPS jest systematyczna poprawa sytuacji bytowej beneficjentów pomocy społecznej i ograniczanie zjawiska ubożenia społeczeństwa, podziałów społecznych oraz wykluczenia społecznego.

Realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i Gminnego Programu Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest w całości sfinansowana z wpływów z tzw. „funduszu korkowego”, czyli środków uzyskanych przez gminę z tytułu udzielonych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. W roku 2019, z prowadzonej w Ośrodku grupy wsparcia i poradnictwa psychologicznego dla osób ze zdiagnozowaną depresją i zagrożonych uzależnieniem skorzystało 6 osób. Odbyło się 7 spotkań (w tym 3 połączone z zajęciami manualnymi). Grupa działała od marca do czerwca, prowadził ją dyplomowany psycholog – psychoterapeuta. W spotkaniach w ramach programu profilaktycznego „NIEĆPA 2019 nie piję, nie palę, nie ćpam” wzięły udział 43 osoby, głownie młodzież z rodzicami.

W ramach zadań wymienionych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej odbyło się 322 konsultacji, m in. dla osób uzależnionych oraz ich rodzin jak również dla osób zagrożonych uzależnieniem.

W zakresie przeciwdziałania przemocy przy redzkim MOPS działa Zespół Interdyscyplinarny, podzielony na grupy robocze. Zespół na bieżąco zajmuje się zgłaszanymi przypadkami i problemami. W roku 2019 odbyło się 5 spotkań Zespołu i ok. 268 spotkań grup roboczych. Bardzo istotna dla sprawnego funkcjonowania systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest procedura Niebieskiej Karty. W ciągu 2019 roku przeprowadzono łącznie 126 procedur w ramach Niebieskiej Karty, założono 84 procedury Niebieskiej Karty cz. A, wypełnionych przez: policjantów – 70 przypadków, pracowników socjalnych – 12 przypadków i w 2 przypadkach przez przedstawicieli oświaty.

Wsparcie rodziny i sprawowanie pieczy zastępczej jest jednym z zadań własnych Gminy. Na mocy postanowień Sądu Rodzinnego, 36 dzieci znajdowało się w rodzinach zastępczych, w tym 13 dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Większość obowiązków w realizacji planu pomocy dziecku przebywającemu pod opieką rodzin zastępczych oraz rodzin z dysfunkcją opiekuńczo-wychowawczą wypełniało dwóch asystentów rodziny, jeden specjalista pracy socjalnej, siedmiu pracowników socjalnych oraz jeden aspirant pracy socjalnej. Wsparciem asystenta rodziny zostały objęte 29 rodzin biologicznych (w tym 27 dzieci). Ponadto Gmina wspiera 17 rodzin zastępczych, mających pod opieką 27 dzieci, w tym: - 9 rodzin zastępczych spokrewnionych z innego powiatu, - 6 rodzin niezawodowych niespokrewnionych, - 1 rodzinę zawodową, pełniącą role pogotowia opiekuńczego.

W roku 2019 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Redzie przyjął 2.890 wniosków o ustalenie prawa do świadczenia „Dobry Start”. Świadczenie uzyskało 2.731 rodzin (w tym 3.795 dzieci). W ciągu roku 2019 świadczeniem wychowawczym z programu „Rodzina 500+” objętych było 4.217 rodzin, w tym 6.000 dzieci. Przyjęto 4.496 wniosków o ustalenie prawa do świadczenia wychowawczego. Wydano 4.217 decyzji przyznających oraz 18 decyzji odmownych. W ramach koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, 329 wniosków o ustalenie prawa do świadczenia wychowawczego przekazano w celu rozpatrzenia do Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gdańsku. Raport o stanie GMINY MIASTO REDA w roku 2019 str. 56 Wydano 1.595 decyzji dotyczących świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego. W tym zasiłki rodzinne otrzymały 702 rodziny, zasiłek pielęgnacyjny otrzymało 1.090 osób, świadczenie pielęgnacyjne otrzymały 163 osoby, specjalny zasiłek opiekuńczy otrzymało 21 osób, zasiłek dla opiekuna otrzymało 10 osób, świadczenia z funduszu alimentacyjnego otrzymują 204 osoby (162 rodziny), świadczenie rodzicielskie otrzymały 63 osoby. Gmina opłacała składki na ubezpieczenie społeczne za 85 osób, a składki za ubezpieczenie zdrowotne za 62 osoby.

W 2019 roku MOPS wydał 176 decyzji dotyczących dodatków mieszkaniowych, w tym: − 154 decyzje o przyznaniu dodatku mieszkaniowego, − 16 decyzji odmownych ze względu na niespełnienie kryteriów zawartych w ustawie o dodatkach mieszkaniowych, − 2 decyzje uchylające przyznany dodatek mieszkaniowy na wniosek strony, − 1 decyzję wstrzymującą wypłatę przyznanego dodatku mieszkaniowego, − 1 decyzję o wznowieniu wypłaty przyznanego dodatku mieszkaniowego, − 2 decyzje stwierdzającą wygaśnięcie decyzji z uwagi na zgon strony.

Organizowanymi przez MOPS usługami opiekuńczymi w roku 2019 objęte były 54 osoby, w tym 37 osób samotnych. Specjalistycznymi usługami opiekuńczymi objętych było 10 osób, w tym 1 niepełnosprawne dziecko i 1 dziecko z autyzmem, wymagające specjalistycznych usług opiekuńczych i rehabilitacyjnych.

W ramach zadań z obszaru pomocy społecznej finansowane jest szeroko pojęte dożywianie. W roku 2019 roku z tej formy pomocy skorzystało: - ze świadczenia pieniężnego z przeznaczeniem na zakup posiłku i żywności - 406 osób, - ze świadczenia na wyżywienie dzieci w szkołach i przedszkolach - 112 osób, - ze świadczenia na dożywianie osób starszych, samotnych i niepełnosprawnych –21 osób, - ze świadczenia na dożywianie dzieci zgłoszonych przez dyrektora placówki oświatowej – 13 dzieci.

Na terenie Gminy Miasto Reda funkcjonują 3 niepubliczne żłobki i 7 niepubliczne kluby dziecięce, oferujące w sumie 167 miejsc. Oprócz tego na terenie miasta działają 4 dzienni opiekunowie, oferujący 20 miejsc opieki. Ustalona kwota dotacji do pobytu w placówce 1 dziecka, będącego mieszkańcem Redy, wynosi 100 zł. Zgodnie z uchwałą nr XXXVII/384/2017 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 29 listopada 2017 roku w sprawie kontynuacji na terenie Gminy Miasto Reda Programu "Rodzina Na Plus" w latach 2018-2020, rodziny wielodzietne, wychowujące co najmniej 3 dzieci, mogły ubiegać się o Kartę "Rodzina Na Plus”, uprawniającą m.in. do otrzymywania refundacji ceny zakupu biletów okresowych za dojazd do pracy lub szkoły oraz do korzystania z ulg i rabatów udzielanych przez partnerów programu. Kartę wydaje Urząd Miasta w Redzie. W 2018 roku do programu przystąpiło 140 rodzin, wydano 712 kart, w roku 2019 dołączyło 27 rodzin, wydano 142 karty. Z pozycji partnera do programu przystąpiły 23 firmy i instytucje. Karta jest bezpłatnie wydawana w Urzędzie Miasta i oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień. Jej posiadacze mają możliwość korzystania z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju. W roku 2019 do programu przystąpiło 327 rodzin złożonych wyłącznie z rodziców i 74 rodziny z dziećmi. Wydano 336 kart tradycyjnych oraz 284 karty w formie elektronicznej.

Ponadto realizowano:

* Wsparcie dla seniorów
* Program „Mieszkanie+”
* Remonty i modernizacje lokali komunalnych
* Szeroką współpracę z organizacjami pozarządowymi

W zakresie **ochrony zdrowia**: Niepubliczne placówki ochrony zdrowia na terenie Redy działają w oparciu o kontrakty zawarte z Narodowym Funduszem Zdrowia. Najbliższy szpital mieści się w Wejherowie, mieszkańcy korzystają też z placówek na terenie Gdyni.

W Redzie funkcjonuje 7 publicznych **placówek oświatowych** (w tym dwa przedszkola i pięć szkół podstawowych) oraz 13 dotowanych niepublicznych placówek przedszkolnych i dwie dotowane niepubliczne, prywatne szkoły podstawowe. W mieście znajduje się też placówka, dla której organem prowadzącym jest powiat wejherowski, czyli Powiatowy Zespół Szkół w Redzie.

**Przedszkola**: W Gminie Miasto Reda istnieją dwa publiczne przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Reda: Przedszkole nr 1 przy ul. Gniewowskiej i Przedszkole nr 2 przy ul. Łąkowej. W roku 2018 Gmina przystąpiła do realizacji projektu „Przedszkolaki z perspektywą - utworzenie 275 nowych miejsc przedszkolnych w Redzie”, którego celem jest zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego o 275 miejsc oraz poprawa jakości usług edukacji przedszkolnej na terenie miasta Redy. Projekt zakończył się 31 sierpnia 2020 r. Dofinansowanie projektu z UE wynosi 4.253.329,37 zł.

Według stanu na dzień 31 grudnia 2019 r. do Przedszkola nr 1 uczęszczało 129 wychowanków, a do Przedszkola nr 2 - 143 wychowanków. Do dotowanych, niepublicznych placówek przedszkolnych uczęszczało w sumie 862 wychowanków, w tym do przedszkoli niepublicznych 815 dzieci, a do niepublicznych punktów przedszkolnych 47 dzieci.

**Szkoły podstawowe**: Celem zapewnienia miejsca dla dodatkowej ilości oddziałów po ostatniej reformie oświatowej i zwiększającej się liczby uczniów w roku 2019 zakończono rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 6 (więcej informacji w rozdziale „Inwestycje gminne”). W szkołach: SP 2, SP 3 i SP 4 funkcjonują oddziały przedszkolne dla dzieci młodszych niż 6-letnie, do których w roku szkolnym 2019/ 2020 uczęszcza 84 dzieci.

Ogółem, w publicznych szkołach podstawowych zatrudnionych było 331 nauczycieli, z czego 327 osób posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Wśród redzkiej kadry pedagogicznej 25 nauczycieli odbywało staż nauczycielski. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 138 nauczycieli, nauczyciela kontraktowego – 70 osoby, nauczyciela mianowanego – 96 osoby. Na dzień 31 grudnia 2019 r., w Szkole Podstawowej nr 2 notuje się 731 uczniów w 37 oddziałach. W Szkole Podstawowej nr 3 na koniec 2019 roku uczęszczało 736 uczniów w 32 oddziałach. W Szkole Podstawowej nr 4 było to 782 uczniów w 37 oddziałach. W Szkole Podstawowej nr 5 - 204 uczniów w 13 oddziałach. W Szkole Podstawowej nr 6 na koniec roku szkolnego 2018/2019 odnotowano 296 uczniów w 15 oddziałach.

W ramach obszaru KULTURA I SPORT: **Fabryka Kultury Miejski Dom Kultury w Redzie**, czyli „Fabryka Kultury” został powołany uchwałą Rady Miejskiej w Redzie 28 sierpnia 2013 r. Jest to publiczna instytucja kultury o lokalnym zasięgu działań.

Zgodnie ze statutem, Fabryka Kultury w Redzie realizuje zadania w dziedzinie tworzenia, upowszechniania i ochrony kultury oraz edukacji, turystyki i promocji Gminy Miasto Reda. Jako instytucja o charakterze publicznym, Fabryka Kultury w swoich celach statutowych zapewnia rozwój działań artystycznych o charakterze profesjonalnym i amatorskim. Poprzez organizowanie imprez kulturalnych, rozrywkowych oraz edukacji i animacji kulturalnej, wspiera działalność zespołów folklorystycznych, muzycznych, tanecznych i teatralnych. W roku 2019 Fabryka Kultury zorganizowała 196 wydarzeń, a w tym:

• 9 seansów filmowych,

• 7 imprez i festynów, w tym 2 gry miejskie,

• 6 festiwali, konkursów i przeglądów artystycznych,

• 29 koncertów, wliczając 10 koncertów z cyklu Kameralna Reda,

• 5 koncertów z serii Scena Młodych,

• Koncerty podczas Dni Redy,

• Reda Disco Night,

• Zaduszki Jazzowe,

• 10 pokazów teatralnych,

• 10 różnych cyklów warsztatów, w tym warsztaty taneczne, warsztaty w cyklu „Wolne Piątki dla mieszkańca”, warsztaty taneczne dofinansowane z Instytutu Muzyki i Tańca),

• Liczne zajęcia organizowane zgodnie z potrzebą mieszkańców w ramach projektu „Redzkie Inicjatywy”, dofinansowanego ze środków Narodowego Centrum Kultury (łącznie kilkadziesiąt warsztatów, w których wzięły udział setki osób).

**Miejska Biblioteka Publiczna** w Redzie funkcjonuje w dwóch oddziałach: Centrali przy ul. Derdowskiego oraz – od 2018 roku – w MEDIATECE, czyli Filii Nr 1, lokalizowanej w budynku Aquaparku. Oba miejsca są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. W ubiegłym roku, w Miejskim Parku Rodzinnym wykonano Biblioteczkę Plenerową, gdzie znajdują się pochodzące z darów książki z różnych dziedzin wiedzy, przeznaczone dla szerokiego grona odbiorców. Książki wymieniane są systematycznie przez pracowników biblioteki. Biblioteczka cieszy się dużym zainteresowaniem wśród odpoczywających w Parku mieszkańców.

Na dzień 31 grudnia 2019 r. do biblioteki zapisanych było 4.697 czytelników, o 152 osoby więcej, niż na początku roku. Z tego 29% czytelników stanowią osoby uczące się, 45% - osoby pracujące, pozostałe 26% to osoby niepracujące

W ciągu roku odnotowano 58.367 wypożyczeń książek, 1.149 wypożyczeń audiobooków i 2.188 wypożyczeń czasopism. Na dzień 1 stycznia 2019 r. księgozbiór składał się z 31.002 książek. W zbiorach biblioteki znajduje się łącznie 214 e-booków. W ciągu roku przybyło 1.504 książek, z zakresu literatury pięknej dla dorosłych, dzieci i młodzieży, lektur szkolnych i literatury popularnonaukowej. 993 pozycje zakupiono ze środków placówki oraz dotacji Biblioteki Narodowej, a 511 tytułów pochodziło z darów czytelników. Na dzień 31 grudnia 2019 r. łączna liczba woluminów wynosiła 31.550, co daje 1,29 książki w przeliczeniu na 1 mieszkańca.

Jednostką organizacyjną Gminy odpowiedzialną za realizację zadań z zakresu sportu i rekreacji jest **Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji** w Redzie. Głównym kierunkiem działalności jednostki jest organizacja imprez, zawodów sportowo-rekreacyjnych oraz zajęć sportowych dla mieszkańców, a także współpraca z klubami sportowymi, stowarzyszeniami i mieszkańcami Redy w zakresie udostępniania obiektu, modernizacja i konserwacja obiektów sportowych oraz podnoszenie standardu oferowanych usług.

W skład infrastruktury sportowej obiektu wchodzą:

* 2 boiska pełnowymiarowe trawiaste,
* kompleks sportowy Orlik 2012,
* 4 korty ziemne,
* balon tenisowy i kort tenisowy,
* zimą działający jako sztuczne lodowisko (tzw. Biały Orlik).

Do dyspozycji sportowców są także miejsca noclegowe. W ramach modernizacji i utrzymania obiektów sportowych, w roku 2019 zrealizowano następujące zadania:

* Renowacja boisk piłkarskich po sezonie wiosennym oraz przed rundą jesienną boiska głównego oraz boiska trawiastego,
* Renowacja nawierzchni czterech kortów tenisowych, gdzie wymieniono również zniszczone siatki,
* Wymiana 550 uszkodzonych i zniszczonych przez promienie słoneczne siedzisk na trybunie przy głównej płycie piłkarskiej,
* Wymiana zniszczonych piłkochwytów na boisku wielofunkcyjnym Orlik,
* Parking na terenie ośrodka wzdłuż ulicy Łąkowej oraz projekt konstrukcyjny i budowlany zadaszenia lodowiska.

Przy jednostce funkcjonują następujące sekcje i kluby sportowe: Orlęta Reda, Celtic Reda, KS Błyskawica Reda, Sportowa Jedyneczka, UKS Jedynka Reda - piłka nożna i LA, Runeda i sekcje tematyczne MOSIR. Ogółem w grupach i klubach zrzeszonych jest i trenuje około 900 mieszkańców Redy.

W obszarze **bezpieczeństwo publiczne** na terenie Redy znajduje się **Komisariat Policji**. W roku 2019 w strukturach komisariatu pracowało 4 dzielnicowych, odbywających cykliczne spotkania z mieszkańcami, dwa razy w miesiącu, w czwartki, na terenie Urzędu Miasta w Redzie. Z końcem 2019 roku obsada Komisariatu Policji w Redzie liczyła 33 etaty, ponadto zatrudnione były dwie osoby w służbie cywilnej. W roku 2019 na terenie Gminy Miasto Reda stwierdzono 441 przestępstw (48 więcej niż w roku ubiegłym), w tym 280 o charakterze kryminalnym (41 mniej niż w roku ubiegłym) i 102 o charakterze gospodarczym (78 więcej niż w roku ubiegłym). Jest to około 12,9% ogółu przestępstw popełnianych w całym powiecie wejherowskim (w ubiegłym roku wartość ta wynosiła 11,7%). Nie stwierdzono czynów dotyczących niedopełnienia lub przekroczenia uprawnień przez funkcjonariusza publicznego. Największym problemem w gminie są czyny zabronione dotyczące naruszenia dóbr majątkowych, czyli kradzieże i przywłaszczenia mienia, w tym kradzieże z włamaniem.

Działania **Ochotniczej Straży Pożarnej** w Redzie: Na dzień 31 grudnia 2019 roku do Ochotniczej Straży Pożarnej w Redzie należało 69 członków (w tym 5 honorowych) oraz 7 członków Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej. 26 strażaków spełniało wymagania uczestnictwa w akcjach ratowniczych. Uprawnienia do prowadzenia pojazdów pożarniczych posiadało 11 strażaków, a w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy - 24 strażaków (w tym 6 strażaków uprawnienia ratowników medycznych). Strażacy OSP Reda w roku 2019 brali udział w 276 akcjach ratowniczych, z czego 87 razy wyjeżdżali do pożaru, 162 razy do likwidacji miejscowych zagrożeń i 8 razy do zabezpieczania rejonu. 19 wezwań okazało się fałszywymi alarmami.

W 2018 r. w Redzie uruchomiono system powiadamiania i ostrzegania mieszkańców SISMS. System ten, za pośrednictwem aplikacji "Blisko", zapewnia mieszkańcom stały, bezpłatny dostęp do informacji o zagrożeniach, które mogą wystąpić na terenie Gminy, w tym alertów pogodowych. Poprzez aplikację "Blisko" każdy posiadacz smartfona lub tabletu może otrzymywać komunikaty nie tylko o zagrożeniach i utrudnieniach, ale także o imprezach sportowych, kulturalnych i najważniejszych sprawach dotyczących mieszkańców.

Zgodnie z planem, do końca roku 2019 zakończono realizację projektów, które mieszkańcy wybrali w ramach Budżetu Obywatelskiego 2019. Są to:

* Remont chodnika w ciągu ulicy Długiej na odcinku ok. 200 mb (w stronę ul. Rekowskiej),
* Stworzenie parkingu rowerowego oraz szafek podręcznikowych dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Redzie,
* Boisko w parku w Ciechocinie I etap - realizacja odwodnienia,
* Budowa ciągu pieszo - jezdnego ze stanowiskami do parkowania rowerów przy Szkole Podstawowej nr 6 w Redzie,
* Podwórko Betlejem - rozbudowa i poprawa bezpieczeństwa strefy rekreacyjnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych w dzielnicy Betlejem.

Współpraca pomiędzy Gminą Miasto Reda, a organizacjami pozarządowymi jest jednym z podstawowych zadań administracji samorządowej. Współpraca z sektorem pozarządowym odbywała się poprzez wsparcie finansowe organizacji w realizacji zadań publicznych oraz – pozafinansowo - poprzez angażowanie organizacji w życie Redy. Ocena współpracy między Gminą, a organizacjami pozarządowymi dokonywana jest m.in. w oparciu o ilość i strukturę organizacji pozarządowych współpracujących z Gminą Miasto Reda, a także ilość i strukturę ogłoszonych konkursów, złożonych ofert i podpisanych umów. Najwięcej organizacji pozarządowych współpracujących z miastem przy realizacji zadań publicznych stanowiły podmioty zajmujące się przeciwdziałaniem uzależnieniom i patologiom społecznym (34%). Następnie organizacje wspierające i upowszechniające kulturę fizyczną (25,5%), kulturę i sztukę, ochronę dóbr kultury i dziedzictwa narodowego (17,1%), ochronę i promocję zdrowia (6,4%), naukę, edukację, oświatę i wychowanie (8,4%), działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym (2,2%) i wypoczynek dzieci i młodzieży (6,4%). W 2019 roku z Gminą Miasto Reda stale współpracowało 31 organizacji pozarządowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.3 Dane demograficzno–społeczne**  (**pogrubienie** – wskaźniki znaczące o dużej wadze dla realizacji polityki miasta. Ujęte w kolejnych rozdziałach niniejszej Strategii).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Jedn. miary | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | | PODZIAŁ TERYTORIALNY (STAN W DNIU 31 XII) | | | | | | | | | | | | Powierzchnia\* | ha | 3346 | B | 3346 | B | 3346 | B | 3346 | B | | | LUDNOŚĆ (STAN W DNIU 31 XII) \* | | | | | | | | | | | | Ludność faktycznie zamieszkała | | | | | | | | | | | | Ogółem | osoba | **24630** | **B** | **25102** | **B** | **25810** | **B** | **26307** | B | | | Kobiety | osoba | 12514 | B | 12760 | B | 13128 | B | 13386 | B | | | Mężczyźni | osoba | 12116 | B | 12342 | B | 12682 | B | 12921 | B | | | Ludność według grup wieku: | | | | | | | | | | | | **0-4 lat** | osoba | **1718** | **B** | **1790** | **B** | **1905** | **B** | **1994** | B | | | **5-9 lat** | osoba | **1754** | **B** | **1816** | **B** | **1778** | **B** | **1747** | B | | | **10-14 lat** | osoba | **1261** | **B** | **1335** | **B** | **1500** | **B** | **1644** | B | | | **15-19 lat** | osoba | **1198** | **B** | **1206** | **B** | **1220** | **B** | **1213** | B | | | 20-24 lat | osoba | 1307 | B | 1259 | B | 1258 | B | 1249 | B | | | 25-29 lat | osoba | 2064 | B | 1934 | B | 1873 | B | 1815 | B | | | 30-34 lat | osoba | 2746 | B | 2701 | B | 2693 | B | 2543 | B | | | 35-39 lat | osoba | 2505 | B | 2635 | B | 2723 | B | 2766 | B | | | 40-44 lat | osoba | 1756 | B | 1887 | B | 2061 | B | 2273 | B | | | 45-49 lat | osoba | 1310 | B | 1384 | B | 1437 | B | 1559 | B | | | 50-54 lat | osoba | 1385 | B | 1351 | B | 1352 | B | 1303 | B | | | 55-59 lat | osoba | 1724 | B | 1643 | B | 1565 | B | 1533 | B | | | **60-64 lat** | osoba | **1606** | **B** | **1670** | **B** | **1704** | **B** | **1705** | B | | | **65-69 lat** | osoba | **1091** | **B** | **1196** | **B** | **1322** | **B** | **1372** | B | | | **70 lat i więcej** | osoba | **1205** | **B** | **1295** | **B** | **1419** | **B** | **1591** | B | | | **Ludność na 1 km2(gęstość zaludnienia)** | osoba | **736** | **B** | **750** | **B** | **771** | **B** | **786** | B | | | Ludność w wieku: | | | | | | | | | | | | Przedprodukcyjnym | osoba | 5456 | B | 5649 | B | 5916 | B | 6104 | B | | | Produkcyjnym | osoba | 16041 | B | 16101 | B | 16264 | B | 16355 | B | | | Poprodukcyjnym | osoba | 3133 | B | 3352 | B | 3630 | B | 3848 | B | | | W % ogółem ludność w wieku: | | | | | | | | | | | | **przedprodukcyjnym** | **%** | **22,2** | **B** | **22,5** | **B** | **22,9** | **B** | **23,2** | B | | | **produkcyjnym** | **%** | **65,1** | **B** | **64,1** | **B** | **63,0** | **B** | **62,2** | B | | | **poprodukcyjnym** | **%** | **12,7** | **B** | **13,4** | **B** | **14,1** | **B** | **14,6** | B | | | Wskaźniki obciążenia demograficznego | | | | | | | | | | | | ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym | osoba | 53,5 | B | 55,9 | B | 58,7 | B | 60,8 | B | | | ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym | osoba | 57,4 | B | 59,3 | B | 61,4 | B | 63,0 | B | | | **ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym** | osoba | **19,5** | **B** | **20,8** | **B** | **22,3** | **B** | **23,5** | B | | | Kobiety na 100 mężczyzn | osoba | 103 | B | 103 | B | 104 | B | 104 | B | | | Na 1000 ludności: |  | **2016** |  | **2017** |  | **2018** |  | **2019** |  | | | Zgony | - | 5,39 | B | 6,19 | B | 5,50 | B | 5,42 | B | | | **przyrost naturalny** | **-** | **11,10** | **B** | **10,17** | **B** | **10,40** | **B** | **9,80** | B | | | **urodzenia żywe** | **-** | **16,49** | **B** | **16,35** | **B** | **15,90** | **B** | **15,22** | B | | | małżeństwa zawarte w ciągu roku | - | 7,0 | B | 7,4 | B | 7,3 | B | 6,0 | B | | | Saldo migracji na pobyt stały | | | | | | | | | | | | **saldo migracji gminnych wewnętrznych** | osoba | **324** | **B** | **252** | **B** | **429** | **B** | **191** | B | | | saldo migracji zagranicznych | osoba | -1 | B | -4 | B | 3 | B | 10 | B | | | RYNEK PRACY (STAN W DNIU 31 XII) | | | | | | | | | | | | Pracujący\* | | | | | | | | | | | | Ogółem | osoba | 2388 | B | 2441 | B | 2799 | B | 2893 | B | | | mężczyźni | osoba | 1100 | B | 1108 | B | 1260 | B | 1265 | B | | | Kobiety | osoba | 1288 | B | 1333 | B | 1539 | B | 1628 | B | | | Bezrobotni zarejestrowani | | | | | | | | | | | | Ogółem | osoba | 714 | B | 504 | B | 437 | B | 379 | B | | | mężczyźni | osoba | 236 | B | 134 | B | 123 | B | 106 | B | | | Kobiety | osoba | 478 | B | 370 | B | 314 | B | 273 | B | | | Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym | | | | | | | | | | | | Ogółem | % | 4,5 | B | 3,1 | B | 2,7 | B | 2,3 | B | | | Kobiety | % | 6,2 | B | 4,7 | B | 4,0 | B | 3,4 | B | | | mężczyźni | % | 2,9 | B | 1,6 | B | 1,5 | B | 1,3 | B | | | ZASOBY MIESZKANIOWE | | | | | | | | | | | | Mieszkania\* | - | 8688 | B | 8882 | B | 8946 | B | 9212 | B | | | Przeciętna powierzchnia użytkowa | | | | | | | | | | | | 1 mieszkania | m2 | 73,2 | B | 73,2 | B | 73,8 | B | 73,9 | B | | | na 1 osobę | m2 | 25,8 | B | 25,9 | B | 25,6 | B | 25,9 | B | | | Mieszkania wyposażone w urządzenia techniczno-sanitarne: | | | | | | | | | | | | wodociąg | - | 8663 | B | 8857 | B | 8921 | B | : | N | | | ustęp spłukiwany | - | 8638 | B | 8832 | B | 8896 | B | : | N | | | łazienka | - | 8545 | B | 8739 | B | 8803 | B | : | N | | | centralne ogrzewanie | - | 8294 | B | 8490 | B | 8554 | B | : | N | | | gaz z sieci | - | 4485 | B | 4604 | B | 4600 | B | : | N | | | PRZEMYSŁ I BUDOWNICTWO |  | **2016** |  | **2017** |  | **2018** |  | **2019** |  | | | Budynki mieszkalne oddane do użytkowania\* | - | 58 | B | 60 | B | - | - | - | - | | | Mieszkania oddane do użytkowania | | | | | | | | | | | | mieszkania | - | 159 | B | 209 | B | - | - | - | - | | | Izby | - | 554 | B | 695 | B | - | - | - | - | | | powierzchnia użytkowa mieszkań | m2 | 13000 | B | 15891 | B | - | - | - | - | | | GOSPODARKA KOMUNALNA | | | | | | | | | | | | Odbiorcy energii elektrycznej na niskim napięciu w gospodarstwach domowych | | | | | | | | | | | | w miastach | szt. | 9596 | B | 10073 | B | 10352 | B | 11074 | B | | | Zużycie energii elektrycznej na niskim napięciu w gospodarstwach domowych | | | | | | | | | | | | w miastach | MWh | 19682,44 | B | 19448,96 | B | 19109,65 | B | 21766,73 | B | | | Korzystający z instalacji w % ogółu ludności | | | | | | | | | | | | z wodociągu | % | 95,0 | B | 95,0 | B | 95,0 | B | 95,0 | B | | | z kanalizacji | % | 77,1 | B | 77,1 | B | 77,1 | B | 77,0 | B | | | z gazu | % | 51,5 | B | 51,9 | B | 51,5 | B | 52,5 | B | | | Zużycie wody, energii elektrycznej i gazu z sieci w gospodarstwach domowych | | | | | | | | | | | | zużycie wody z wodociągów w gospodarstwach domowych na 1 mieszkańca | m3 | 32,0 | B | 33,1 | B | 33,4 | B | 33,6 | B | | | zużycie energii elektrycznej w gospodarstwach domowych w miastach na 1 mieszkańca | kWh | 809,2 | B | 781,5 | B | 750,1 | B | 836,8 | B | | | zużycie gazu z sieci w gospodarstwach domowych na 1 mieszkańca | m3 | 102,1 | B | - | - | - | - | - | - | | | EDUKACJA I WYCHOWANIE | | | | | | | | | | | | Placówki wychowania przedszkolnego | | | | | | | | | | | | przedszkola bez specjalnych | ob. | 9 | B | 9 | B | 12 | B | : | N | | | oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych | ob. | 5 | B | 5 | B | 5 | B | : | N | | | punkty przedszkolne bez specjalnych | ob. | 3 | B | 3 | B | 3 | B | : | N | | | Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego | | | | | | | | | | | | **przedszkola bez specjalnych** | osoba | **828** | **B** | **853** | **B** | **1010** | B | : | N | | | oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych | osoba | 281 | B | 343 | B | 281 | B | : | N | | | punkty przedszkolne bez specjalnych | osoba | 52 | B | 57 | B | 42 | B | : | N | | | Miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego | | | | | | | | | | | | przedszkola bez specjalnych | msc. | 898 | B | 928 | B | 1127 | B | : | N | | | punkty przedszkolne bez specjalnych | msc. | 60 | B | 60 | B | 65 | B | : | N | | | Szkoły podstawowe | | | | | | | | | | | | szkoły podstawowe ogółem | ob. | 6 | B | 6 | B | 7 | B | : | N | | | szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży bez specjalnych | ob. | 6 | B | 6 | B | 7 | B | : | N | | | **szkoły podstawowe ogółem - uczniowie** | osoba | **1905** | **B** | **2195** | **B** | **2545** | **B** | **:** | N | | | **szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży bez specjalnych - uczniowie** | osoba | **1905** | **B** | **2195** | **B** | **2545** | **B** | **:** | N | | | Szkoły gimnazjalne |  | **2016** |  | **2017** |  | **2018** |  | **2019** |  | | | gimnazja ogółem | ob. | 2 | B | 0 | A | 0 | A | : | N | | | gimnazja dla dzieci i młodzieży bez specjalnych | ob. | 2 | B | 0 | A | 0 | A | - | - | | | gimnazja ogółem - uczniowie | osoba | 725 | B | 473 | B | 256 | B | : | N | | | gimnazja dla dzieci i młodzieży bez specjalnych - uczniowie | osoba | 725 | B | 473 | B | 256 | B | - | - | | | Licea ogólnokształcące | | | | | | | | | | | | licea ogólnokształcące ponadgimnazjalne dla młodzieży bez specjalnych | ob. | 1 | B | 1 | B | 1 | B | : | N | | | **licea ogólnokształcące ponadgimnazjalne dla młodzieży bez specjalnych - uczniowie** | osoba | **216** | **B** | **178** | **B** | **168** | **B** | **:** | N | | | licea ogólnokształcące ponadpodstawowe dla dorosłych | ob. | 1 | B | 1 | B | 1 | B | : | N | | | licea ogólnokształcące ponadpodstawowe dla dorosłych - uczniowie | osoba | 97 | B | 94 | B | 87 | B | : | N | | | Współczynnik skolaryzacji brutto | | | | | | | | | | | | szkoły podstawowe | % | 103,48 | B | 99,19 | B | 98,61 | B | : | N | | | szkoły gimnazjalne | % | 99,72 | B | 99,58 | B | 106,67 | B | - | - | | | KULTURA FIZYCZNA, SPORT I REKREACJA | | | | | | | | | | | | OCHRONA ZDROWIA I OPIEKA SPOŁECZNA (STAN W DNIU 31 XII) | | | | | | | | | | | | Przychodnie | | | | | | | | | | | | ogółem | ob. | 8 | B | 8 | B | 11 | B | 12 | B | | | Praktyki lekarskie | | | | | | | | | | | | w miastach | -- | 3 | B | 3 | B | 5 | B | 4 | B | | | **Podstawowa opieka zdrowotna - porady** | **-** | **117466** | **B** | **123743** | **B** | **130559** | **B** | **135574** | B | | | Apteki ogólnodostępne | ob. | 5 | B | 5 | B | 5 | B | 5 | B | | | **Liczba ludności na 1 aptekę ogólnodostępną** | osoba | **4926** | **B** | **5020** | **B** | **5162** | **B** | **5261** | B | | | Żłobki | | | | | | | | | | | | Ogółem | ob. | 5 | B | 5 | B | 3 | B | 3 | B | | | TURYSTYKA | | | | | | | | | | | | Wybrane turystyczne obiekty noclegowe | | | | | | | | | | | | Ogółem |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | Obiekty | ob. | 3 | B | 3 | B | 3 | B | 4 | B | | | miejsca noclegowe | msc. | 225 | B | 225 | B | 225 | B | 278 | B | | | korzystający z noclegów | osoba | - | - | - | - | - | - | - | - | | | udzielone noclegi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | Hotele | | | | | | | | | | | | Obiekty | ob. | 2 | B | 2 | B | 2 | B | 2 | B | | | miejsca noclegowe | msc. | 170 | B | 170 | B | 170 | B | 166 | B | | | udzielone noclegi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | KULTURA I SZTUKA |  | **2016** |  | **2017** |  | **2018** |  | **2019** |  | | | Placówki biblioteczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | biblioteki i filie ogółem | ob. | 2 | B | 2 | B | 2 | B | 2 | B | | | biblioteki i filie - obiekty przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich: wejście do budynku | ob. | 2 | B | 2 | B | 2 | B | 2 | B | | | biblioteki i filie - obiekty przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich: wewnątrz budynku | ob. | 2 | B | 2 | B | 2 | B | 2 | B | | | czytelnicy w ciągu roku | osoba | 4479 | B | 4386 | B | 4545 | B | 4697 | B | | | czytelnicy bibliotek publicznych na 1000 ludności | osoba | 184 | B | 176 | B | 178 | B | 181 | B | | | księgozbiór | wol. | 32916 | B | 31124 | B | 31002 | B | 30606 | B | | | wypożyczenia księgozbioru na 1 czytelnika | wol. | 11,9 | B | 12,2 | B | 12,1 | B | 11,9 | B | | | GOSPODARKA | | | | | | | | | | | | Podmioty gospodarki narodowej wpisane do rejestru REGON (stan w dniu 31 XII) | | | | | | | | | | | | Ogółem | - | 2923 | B | 3060 | B | 3222 | B | 3412 | B | | | sektor publiczny | - | 25 | B | 20 | B | 22 | B | 22 | B | | | sektor prywatny | - | 2887 | B | 3027 | B | 3188 | B | 3375 | B | | | Jednostki wpisane do rejestru REGON wg sekcji PKD 2007 | | | | | | | | | | | | Sekcja A - Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo | - | 8 | B | 7 | B | 8 | B | 9 | B | | | Sekcja B - Górnictwo i wydobywanie | - | 2 | B | 2 | B | 2 | B | 2 | B | | | Sekcja C - Przetwórstwo przemysłowe | - | 486 | B | 489 | B | 501 | B | 504 | B | | | Sekcja D - Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych | - | 2 | B | 3 | B | 3 | B | 3 | B | | | Sekcja E - Dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją | - | 5 | B | 4 | B | 4 | B | 3 | B | | | Sekcja F - Budownictwo | - | 456 | B | 492 | B | 502 | B | 551 | B | | | Sekcja G - Handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle | - | 604 | B | 600 | B | 606 | B | 626 | B | | | Sekcja H - Transport i gospodarka magazynowa | - | 192 | B | 201 | B | 217 | B | 219 | B | | | Sekcja I - Działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi | - | 123 | B | 124 | B | 138 | B | 149 | B | | | Sekcja J - Informacja i komunikacja | - | 87 | B | 96 | B | 122 | B | 135 | B | | | Sekcja K - Działalność finansowa i ubezpieczeniowa | - | 103 | B | 102 | B | 93 | B | 101 | B | | | Sekcja L - Działalność związana z obsługą rynku nieruchomości | - | 123 | B | 138 | B | 150 | B | 167 | B | | | Sekcja M - Działalność profesjonalna, naukowa i techniczna | - | 257 | B | 269 | B | 283 | B | 296 | B | | | OCHRONA ŚRODOWISKA |  | **2016** |  | **2017** |  | **2018** |  | **2019** |  | | | Obszary chronionego krajobrazu | ha | 2250,00 | B | 2250,00 | B | 2250,00 | B | 2250,00 | B | | | Pomniki przyrody | szt. | 21 | B | 21 | B | 20 | B | 20 | B | | | Ludność obsługiwana przez oczyszczalnie ścieków miejskie i wiejskie | osoba | 22862 | B | 22862 | B | 22862 | B | 22862 | B | | | Zużycie **wody** na potrzeby gospodarki narodowej i ludności | | | | | | | | | | | | **Ogółem** | dam3 | **1134,6** | **B** | **1289,6** | **B** | **1356,5** | **B** | **1154,1** | B | | | **Przemysł** | dam3 | **57** | **B** | **84** | **B** | **103** | **B** | **104** | B | | | **rolnictwo i leśnictwo** | dam3 | **205** | **B** | **205** | **B** | **205** | **B** | **0** | A | | | **eksploatacja sieci wodociągowej** | dam3 | **872,6** | **B** | **1000,6** | **B** | **1048,5** | **B** | **1050,1** | B | | | **gospodarstwa domowe** | dam3 | **778,6** | **B** | **823,1** | **B** | **850,4** | **B** | **875,0** | B | | | DOCHODY I WYDATKI BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO\* | | | | | | | | | | | | Dochody budżetu gminy | | | | | | | | | | | | dochody ogółem | zł | 84187667,06 | B | 97644331,58 | B | 123518281,80 | B | 130393995,98 | B | | | dochody własne | zł | 37553480,91 | B | 41426435,91 | B | 62629135,64 | B | 52567921,48 | B | | | dotacje ogółem (celowe + dotacje paragrafy 200, 620) | zł | 26891802,15 | B | 34509821,67 | B | 37278453,16 | B | 51163113,50 | B | | | **subwencje ogólne** | **zł** | **19742384,00** | **B** | **21708074,00** | **B** | **23610693,00** | **B** | **26662961,00** | B | | | **subwencje na zadania oświatowe** | **zł** | **16037281,00** | **B** | **17631976,00** | **B** | **19015738,00** | **B** | **21166644,00** | B | | | środki z Unii Europejskiej na finansowanie programów i projektów unijnych | zł | 70449,00 | B | 97441,95 | B | 21144,61 | B | 58710,08 | B | | | dochody ogółem na 1 mieszkańca | zł | 3461,24 | B | 3923,35 | B | 4848,23 | B | 5013,03 | B | | | dochody własne na 1 mieszkańca | zł | 1543,95 | B | 1664,51 | B | 2458,26 | B | 2020,99 | B | | | Dochody gminy ogółem wg działów |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | rolnictwo i łowiectwo | zł | 17008,41 | B | 15691,98 | B | 19569,15 | B | 20131,68 | B | | | transport i łączność | zł | 1200994,57 | B | 890414,86 | B | 810517,28 | B | 10678963,06 | B | | | gospodarka mieszkaniowa | zł | 1127463,05 | B | 2508063,48 | B | 2252878,47 | B | 1444563,09 | B | | | działalność usługowa | zł | 144042,22 | B | 194831,92 | B | 172357,82 | B | 178192,12 | B | | | administracja publiczna | zł | 362821,50 | B | 354924,87 | B | 387044,24 | B | 412645,14 | B | | | urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony prawa oraz sądownictwa | zł | 13783,95 | B | 4460,00 | B | 91211,22 | B | 115620,50 | B | | | bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa | zł | 50000,00 | B | 260860,75 | B | 147585,90 | B | 10168,48 | B | | | dochody od osób prawnych, od osób fizycznych i od innych jednostek nieposiadających osobowości prawnej oraz wydatki związane z ich poborem | zł | 32045413,53 | B | 34617577,10 | B | 39691915,82 | B | 42571426,94 | B | | | różne rozliczenia | zł | **2016**  19808469,60 | B | **2017**  21729084,50 | B | **2018**  23753633,82 | B | **2019**  26835593,36 | B | | | oświata i wychowanie | zł | 2577033,95 | B | 2975485,94 | B | 4296732,56 | B | 4798309,95 | B | | | ochrona zdrowia | zł | 1109,13 | B | 2429,08 | B | 1130,09 | B | 3814,23 | B | | | pomoc społeczna | zł | 23338654,10 | B | 1286305,60 | B | 1256906,46 | B | 1402308,15 | B | | | pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej | zł | 0,00 | A | 0,00 | A | 18454,00 | B | 34223,12 | B | | | edukacyjna opieka wychowawcza | zł | 63811,00 | B | 54643,00 | B | 62800,00 | B | 79845,46 | B | | | gospodarka komunalna i ochrona środowiska | zł | 3094944,99 | B | 3197597,81 | B | 20698639,54 | B | 3403762,15 | B | | | kultura i ochrona dziedzictwa narodowego | zł | 5668,00 | B | 12000,00 | B | 6000,00 | B | 5000,00 | B | | | kultura fizyczna | zł | 336449,06 | B | 1163564,39 | B | 851082,62 | B | 337435,55 | B | | | Wydatki z budżetu gminy |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | wydatki ogółem | zł | 81942934,50 | B | 96750069,59 | B | 115367295,35 | B | 142540469,06 | B | | | wydatki majątkowe ogółem | zł | 7211920,75 | B | 9032904,48 | B | 21152155,59 | B | 29277437,28 | B | | | wydatki majątkowe inwestycyjne | zł | 7211920,75 | B | 9032904,48 | B | 21152155,59 | B | 29277437,28 | B | | | wydatki bieżące ogółem | zł | 74731013,75 | B | 87717165,11 | B | 94215139,76 | B | 113263031,78 | B | | | wydatki bieżące na wynagrodzenia | zł | 21144759,80 | B | 22718791,56 | B | 26262744,42 | B | 30965536,84 | B | | | **wydatki ogółem na 1 mieszkańca** | **zł** | **3368,95** | **B** | **3887,42** | **B** | **4528,29** | **B** | **5480,01** | B | | | Wydatki gminy ogółem wg działów |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | rolnictwo i łowiectwo | zł | 18911,41 | B | 17578,98 | B | 21490,15 | B | 22460,68 | B | | | wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz i wodę | zł | 14760,00 | B | 62674,71 | B | 486990,88 | B | 0,00 | A | | | transport i łączność | zł | 5478136,57 | B | 8349333,17 | B | 13893679,24 | B | 20682410,21 | B | | | Turystyka | zł | 7010,00 | B | 1265,34 | B | 25584,00 | B | 28030,51 | B | | | gospodarka mieszkaniowa | zł | 1252758,47 | B | 943391,63 | B | 1388670,69 | B | 889977,67 | B | | | działalność usługowa | zł | 344142,39 | B | 317125,03 | B | 498599,41 | B | 208101,64 | B | | | administracja publiczna | zł | 9608863,65 | B | 6816031,32 | B | 7612417,70 | B | 8453281,97 | B | | | urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony prawa oraz sądownictwa | zł | 13783,95 | B | 4460,00 | B | 91211,22 | B | 115620,50 | B | | | bezpieczeństwo publiczne | zł | **2016**  788687,5 | B | **2017**  1335183, | B | **2018**  987442,4 | B | **2019**  431574,7 | B | | | obsługa długu publicznego | zł | 314627,94 | B | 245250,96 | B | 305662,34 | B | 434041,46 | B | | | **oświata i wychowanie** | zł | 27235482,18 | B | 32640870,32 | B | 39852007,40 | B | 52995514,94 | B | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | ochrona zdrowia | zł | 440983,15 | B | 440577,51 | B | 458441,35 | B | 477367,46 | B | | | **pomoc społeczna** | **zł** | **25412618,77** | **B** | **3373656,48** | **B** | **3684434,05** | **B** | **4167225,99** | B | | | pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej | zł | 97472,78 | B | 123410,23 | B | 173197,30 | B | 54897,10 | B | | | edukacyjna opieka wychowawcza | zł | 1066116,87 | B | 1151822,48 | B | 1176550,05 | B | 1340067,36 | B | | | gospodarka komunalna i ochrona środowiska | zł | 6935935,49 | B | 7396073,50 | B | 10011383,45 | B | 8109133,22 | B | | | kultura i ochrona dziedzictwa narodowego | zł | 1516605,00 | B | 1931726,00 | B | 1931787,00 | B | 3364859,00 | B | | | kultura fizyczna | zł | 1394538,33 | B | 3016147,15 | B | 3503403,32 | B | 2356276,78 | B | | |  |  |

Źródlo: GUS.

**DANE STATYSTYCZNE - GŁÓWNE WSKAŹNIKI**

(mające wpływ na kształtowanie polityki społecznej miasta, wyzwania oraz potencjalne problemy)

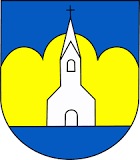
* stały wzrost liczby mieszkańców; 2016 do 2020 o ok 7%;
* wzrost liczby ludności w kat. wiekowej 0-19 lat; średnio o ok 5-7% w zależności od kategorii;
* zauważalny proces starzenia się społeczeństwa ; wiek powyżej 65 lat - przyrost liczby osób w tej kat. wiekowej;
* stabilna liczba osób w wieku produkcyjnym; nieznaczny wzrost liczby w wieku przedprodukcyjnym oraz poprodukcyjnym (jako stosunek do osób w wieku produkcyjnym);
* wysoki przyrost naturalny - duża liczba urodzin;
* duży przyrost liczby dzieci w przedszkolach i szkołach podstawowych;
* zwiększająca się liczba osób korzystających z podstawowej opieki medycznej;
* zwiększające się wydatki na oświatę oraz inne działy polityki społecznej;

Tabela 1. Główne wskaźniki statystyczne a obszary działania na terenie miasta Reda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **obszar działania wskaźniki o najwyższej randze** | **polityka społeczna** | **edukacja** | **bezpieczeństwo (publiczne)** | **lokalny rynek pracy** | **finanse**  **publiczne** |
| wzrost liczby mieszkańców | tak | tak | tak | tak | tak |
| wzrost liczby osób w kat 0-19 | - | tak | tak | tak | tak |
| wzrost liczby osób w kat 60 plus | tak | - | - | - | tak |
| wysoki przyrost naturalny | tak | tak | - | tak | tak |
| wzrost liczby dzieci w szkołach i przedszkolach | - | tak | - | tak | tak |
| wzrost wydatków na politykę społeczną i edukacyjną | tak | tak | - | tak | tak |

źródło: opracowanie własne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | 1. ANALIZA PEST   Zadania/ rola analizy PEST:   1. zidentyfikowanie istniejących szans i zagrożeń płynących ze środowiska zewnętrznego (otoczenia); 2. wskazanie ewentualnych kierunków rozwoju. Wskazanie zadań. Pokazanie wyzwań.   PEST porządkuje czynniki zewnętrzne według czterech grup: czynniki polityczne, ekonomiczne, społeczno-kulturowe i technologiczne. Obejmują one niemal w zupełności całość makrootoczenia miasta. Analiza PEST wskazuje te dziedziny życia społ.-ekonom., które muszą być szczególnie monitorowane, lecz także te dziedziny dzięki którym może następować rozwój.  **KROK 1.** Pierwszym, kluczowym etapem analizy strategicznej pest jest wyróżnienie istotnych czynników dotyczących poszczególnych segmentów otoczenia[[2]](#footnote-2).    **KROK 2.** Ustalenie pytań (pytania/ zagadnienia odnośnie 4 obszarów oraz tych zawartych elementów, które mają znaczenie dla rozwoju gminy).  **Czynniki polityczne**   * Czy i jak wykorzystywana jest przynależność Polski do struktur euroatlantyckich? Jak wpływa to na lokalny rozwój? Jakie są perspektywy związane z przynależnością szczególnie co UE? * Kiedy przeprowadzone zostaną wybory prezydenckie/ parlamentarne? Jak może się zmienić rząd a dalej polityka regionalna? Stabilność i efektywność władzy centralnej. Perspektywy samorządności w Polsce * Kiedy przeprowadzone zostaną wybory samorządowe? Czy i jak może zmienić się lokalna władza po wyborach? Stosunek obecnej władzy do samorządności? * W jakim stopniu zjawiska korupcji i przestępczości zorganizowanej? Czy destabilizują funkcjonowanie struktur (państwowych, lokalnych) ? * Jakie ustawy/ regulacje/ przepisy (prawne, podatkowe, polityczne i inne) oczekują na zmiany; które z nich wpłyną pozytywnie lub negatywnie na funkcjonowanie struktur lokalnych? Prawo w Polsce * Jakie regulacje i zmiany są planowane (na szczeblu państwowym)? * Którzy ludzie są najbardziej prawdopodobnymi kandydatami do władzy (lokalnej)? Jakie są ich poglądy na temat lokalnej polityki gospodarczej i społecznej? * Jakie jest podejście władz gminy do polityki społecznej, rozwoju ekonomicznego, rozwoju przedsiębiorczości, inwestycyjnej, ochrony zdrowia, zagadnienia ochrony środowiska? Jaki ma to wpływ i jak może się to zmienić? * Czy lokalna władza opracowuje dokumenty o charakterze strategicznym? * Czy są jakieś inne czynniki polityki ogólnokrajowej, które mogą się zmienić i wpłynąć na kształt lokalnej samorządności? * Czy i jakie pojawiają się zagrożenia (społeczne, ekonomiczne, gospodarcze, zdrowotne)?   **Czynniki ekonomiczne**   * Jak stabilna jest obecnie gospodarka ogólnopolska? Czy prognozowany jest wzrost, stagnacja czy spadek? Wpływ zagrożenia epidemicznego na sytuację ekonomiczną w kraju * Czy i jakie pojawiają się na horyzoncie zagrożenia o charakterze ekonomicznym (recesja, spadek PKB, bezrobocie, spadek realnych dochodów, inflacja) * Jaki jest poziom realnych dochodów mieszkańców gminy? Nastąpił spadek czy wzrost – jak to może się zmienić w ciągu najbliższych lat? Jaki jest poziom zamożności? * Jaka jest stopa bezrobocia? * Jaka jest lokalna polityka gospodarcza, jak wpływa na środowisko gospodarcze?   **Czynniki kulturowo-społeczne**   * Jaki jest wskaźnik wzrostu populacji oraz profil wiekowy w Polsce ? Jak to może się zmienić? * Jak zmiany demograficzne nastąpią w najbliższym czasie w skali ogólnokrajowej ? * Czy państwo wspiera działania prodemograficzne? * Poziom kształcenia w Polsce. Aspiracje edukacyjne w Polsce * Zabezpieczenie socjalne. Wydatki prosocjalne w Polsce * Czy zmieniają się postawy/ zachowania/ zjawiska społeczne w Polsce. Jakie są nowe zagrożenia w skali ogólnokrajowej? * Jaki jest poziom lokalnych relacji, zdrowia, wykształcenia ? Jak to się może zmienić i jaki ma wpływ na rozwój gminy? * Jak wygląda lokalne szkolnictwo - poziom kształcenia, infrastruktura, plany? * Jakie są trendy na lokalnym rynku pracy w zatrudnianiu i postawy wobec pracy? * Jakie są charakterystyczne (lokalne) postawy społeczne ? * Jakie są najczęściej pojawiające się zagrożenia społeczne? * Czy są jakieś inne czynniki (nowe) czynniki kulturowo-społeczne, które mogą wprowadzić zmiany w gminie? * Czy i jakie są zagrożenia o charakterze środowiskowym i przyrodniczym?   **Czynniki technologiczne**   * Jak wykorzystywane są nowoczesne technologie w Polsce/ Czy następuje rozwój technologiczny kraju? * Jakie są/ jakie pojawiają się nowe technologie, jak wpływają one na ludzi? * Czy są jakieś nowe technologie, które mogą radykalnie wpłynąć na pracę / codzienne funkcjonowanie? * Jaki jest poziom wykorzystania Internetu, jak wpływa na codzienne funkcjonowanie człowieka? * Jak wygląda lokalny dostęp do nowych technologii ? * Jaki wpływ mają zmiany technologiczne dotyczące miejsc pracy – czy jest tendencja do pracy zdalnej w edukacji, w lokalnych firmach? * Czy są jakieś inne czynniki technologiczne/ cywilizacyjne, które należy wziąć pod uwagę w kontekście rozwoju lokalnego?   Kolejnym etapem jest ustalenie wpływu każdego z czynników na funkcjonowanie miasta poprzez ocenę siły i prawdopodobieństwa oddziaływania każdego z czynników i na tej podstawie szacujemy jego wpływ (ranga 1-3) powstaje spektrum siły i prawdopodobieństwa wystąpienia (iloczyn): od -9 do 9.  Wymienione niżej czynniki z obszaru: **Polityka, Ekonomia, Społeczno-Kulturowego, Technologicznego**, mające pozytywny i negatywny wymiar i siłę wpływu na funkcjonowanie miasta w najbliższym czasie (2-4 lata), powinny być przedmiotem obserwacji, uwagi oraz ewentualnych działań.  Obszary z oceną dodatnią to szanse. Obszary z oceną ujemną to zagrożenia.    Tabela 2. Analiza PEST – miasto Reda   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **iloczyn** | **siła wpływu**  **3 do - 3**  3- bardzo wysokie/ korzystne  2- średnie  1-słabe (-3 b. niekorzystne,  -1 umiark. niekorzystne) | **prawdopod.**  **wystąpienia**  wysokie:3; średnie:2;  niskie:1 | **charakter zjawiska/ siła wpływu**  (pozytywny, umiarkowany, negatywny, trudno powiedzieć) |  | | | | **Czynniki polityczne** | | | | |  | | | | zmiany polityczne/ sytuacja polit. w Polsce | **-9** | -3 | 3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | regulacje (nowe) budżetowe UE na 2021-27 | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | polityka fiskalna / budżet centralny na najbliższy czas- do 2 lat | **-9** | -3 | 3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | polityka społeczna państwa – duże wydatki socjalne | **-3** | -1 | 3 | trudno powiedzieć |  | | | | zagrożenia: terroryzm, niestabilność władzy, cyberataki, niestabilność polit. | **-4** | -2 | 2 | negatywny |  | | | | polityka bezpieczeństwa: bezpieczeństwo społeczne, ekonomiczne, energet. | **6** | 3 | 2 | pozytywny/ umiarkowany |  | | | | **Czynniki ekonomiczne** | | | | |  | | | | zagrożenia o charakterze ekonomicznym (recesja, spadek PKB, bezrobocie, spadek realnych dochodów, inflacja) | **-9** | -3 | 3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | spadek realnych dochodów/ problemy finansowe rodzin | **-9** | -3 | 3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | perspektywa unijna 2021-2027 | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | zmiany na rynku pracy/ nowe formy przedsiębiorczości/ nowe potrzeby zawod. | **4** | 2 | 2 | trudno powiedzieć/ umiarkowany |  | | | | **Czynniki społeczno - kulturowe** | | | | |  | | | | edukacja- nowe formy kształcenia/ jakość kształcenia | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | polityka prozdrowotna | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | zagrożenia środowiskowe i przyrodnicze – degradacja środowiska | **-9** | 3 | -3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | zagrożenia społeczne oraz zdrowotne - nowe formy zagrożeń i patologii | **-9** | 3 | -3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | większa świadomość ekologiczna | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | 3 | pozytywny/ maksymalny | | | większa świadomość obywatelska | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | większa mobilność społeczna | **3** | 3 | 1 | pozytywny/ umiarkowany |  | | | | wysoki przyrost natuaralny | **6** | 2 | 3 | negatywny/ maksymalny |  | | | | starzenie sie społeczeństwa | **-4** | -2 | 2 |  |  | | | | **Czynniki technologiczne** | | | | |  | | | | nowe wyzwania technolog./ nowe kanały informacyjne/ nowe formy komunikacji | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | przemiany cywilizacyjne i technologiczne | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | konieczność działań inwestycyjnych i technologicznych – smart city | **9** | 3 | 3 | pozytywny/ maksymalny |  | | | | zagrożenia o charakterze technologicznym | **-6** | -2 | 3 |  |  | | |   źródło: opracowanie własne | | | | |  |  |  | |  | Komentarz:  Wskaźnik ujemny: –9, stanowią WYZWANIE (W) dla miasta, konieczne jest obserwowanie ich oraz budowanie realnej polityki przez ich pryzmat/ z ich uwzględnieniem. Oznaczają też stały monitoring tych zjawisk.  Są też korzystne (wskaźnik dodatni) - stanowią one SZANSE (S) dla rozwoju miasta (9)    w ramach obszaru POLITYKA  najważniejsze WYZWANIA (W) oraz SZANSE (S) to:   * zmiany polityczne/ sytuacja polit. w Polsce (W) * regulacje (nowe) budżetowe UE na 2021-27 – nowa perspektywa unijna (S) * polityka fiskalna / budżet centralny Polski na najbliższy czas- do 2 lat (W) * finansowanie samorządów lokalnych z budżetu państwa w najbliższych 1-2 latach (W)   w ramach obszaru EKONOMIA najważniejsze wyzwania to:   * zagrożenia o charakterze makroekonomicznym (recesja, spadek PKB, bezrobocie) (W) * spadek realnych dochodów/ problemy finansowe części rodzin (W) * spodziewane przejściowe problemy na rynku pracy, także możliwe zmiany na lokalnym rynku pracy (W) * konieczność przebranżowienie części pracujących (W,S) * finansowa perspektywa unijna 2021-2027 i szansa jej wykorzystania (S)   w ramach obszaru SPOŁECZNO-KULTUROWEGO   * edukacja- nowe formy kształcenia oraz (generalnie) jakość kształcenia. Konieczność dostosowania do nowych wyzwań (W) * najprawd. nawracające formy zagrożenia pandemicznego (1-2 lata), bądź nowe epidemie/ pandemie (W) * polityka prozdrowotna – wyzwanie i realizacja (W,S) * nowe zagrożenia społeczne i zdrowotne - nowe formy zagrożeń i patologii. Skutki pandemii (W) * większa świadomość ekologiczna oraz obywatelska – możliwość wykorzystania (W,S) * zmiana postaw, zachowań w społeczeństwie polskim, ale też struktury społecznej (zmiana formuły rodziny) w najbliższym czasie 2021-2025 (W)  |  | | --- | |  |   w ramach obszaru TECHNOLOGIE   * nowe wyzwania technologiczne: smart miasto (W,S) * społeczny nacisk na redukowanie dysproporcji w rozwoju technologicznym   konieczność działań inwestycyjnych i technologicznych (W,S)   * cyberprzemoc, cyberatak, uzależnienia - konieczność przeciwdziałania zagrożeniom (W)   3. ANALIZA SWOT   |  | | --- | | **WSKAŹNIKI LOKALNE** (zmienne - mocne i słabe strony ) | | **ujęcie całościowe** |   Tabela 3. Analiza SWOT miasta Reda (wew.)   |  |  | | --- | --- | | **MOCNE STRONY**  *(wew. czynniki sprzyjające rozwojowi)*    ● zasoby ludzkie/ napływ nowych mieszkańców/ dodatni przyrost naturalny  ● położenie komunikacyjne miasta  ● edukacja/ jakość kształcenia/ zarządzanie oświatą  ● infrastruktura szkolna oraz techniczna; inwestycje w ostatnich latach na terenie miasta  ● kultura/ oferta kulturalna i sportowa  ● infrastruktura komunalna  ● bliskość terenów rekreacyjnych/ walory przyrodnicze / krajobrazowe/ kulturowe | **SŁABE STRONY**  *(wew. czynniki utrudniające rozwój)*  ● niska identyfikacja z miastem części mieszkańców  ● zmniejszające się możliwości finansowe samorządu  ● niskie poczucie bezpieczeństwa: przestrzeń publiczna, na drogach, w najbliższym otoczeniu  ● problemy/ zagrożenia o charakterze patologicznym; nowe formy zagrożeń oraz patologii społ.  ● braki kadrowe – Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej  ● braki w infrastrukturze miejskiej (np. wspólna przestrzeń publiczna, zieleń, miejsca parkingowe)  ● duże natężenie ruchu drogowego; korki i zatory |   źródło: opracowanie własne   |  | | --- | | **WSKAŹNIKI PONADLOKALNE** (zmienne makrostrukturalne – szanse i zagrożenia) | | *stanowiące o szansach i zagrożeniach w rozwoju miasta* |   Tabela 4. Analiza SWOT miasta Reda (zew.)     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***SZANSE***  w ujęciu makrostrukturalnym; ponadregionalnym | PROBLEMY/ ZAGROŻENIA  w ujęciu makrostrukturalnym; ponadregionalnym |  | | | | | **>** dotychczasowe budżetowanie i pozyskiwanie środków zew. z funduszy europejskich. Perspektywa dalszego wykorzystania środków unijnych | > niejasna perspektywa makroekonomiczna; zagrożenie kryzysem ekonom. i społecznym w wyniku zagrożenia epidemiolog. oraz dalsze konsekwencje tego stanu |  |  | | | **>** trawały rozwój społ.-ekonom. miasta | > zmniejszone perspektywy pozyskiwania środków unijnych |  |  | | | **>** rozwój cywilizacyjny regionu i gminy | > proces starzenia lokalnego społeczeństwa |  |  | | | **>** stały wzrost wskaźnika przyrostu naturalnego | > rosnące koszty związane z polityką społeczną, edukacją i innymi obszarami społ.-zdrowotnymi |  | | | **>** położenie miasta, dostępność komunikacyjna | > klęski żywiołowe/ degradacja środowiska. Zagrożenia społ. i cywilizacyjne |  | |   źródło: opracowanie własne  ANALIZA SWOT  zagadnienia społeczne/ polityka społeczna miasta   1. **Wsparcie rodzin z dziećmi**   Tabela 5. Analiza SWOT Reda – zagadnienie wsparcie rodzin z dziećmi   |  |  | | --- | --- | | **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** | | * dobre zaplecze kadrowe * programy profilaktyczne i zdrowotne * finansowe wsparcie samorządu * rozbudowana oferta instytucji kultury, sportu i rekreacji * dofinansowanie opieki w przedszkolach i żłobkach * działalność organizacji pozarządowych | * niewystarczająca liczba specjalistów * brak świetlicy socjoterapeutycznej * brak poradni psychologiczno-pedagogicznej lub jej oddziału * brak poradni rodzinnej * niewystarczająca baza lokalowa, w tym słaba baza lokalowa MOPS | | **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** | | * duży potencjał kadrowy * dostępność do specjalistów w ościennych gminach * tereny do rekreacji * rozbudowa infrastruktury MOPS | * za mała dostępność do specjalistów * rosnąca liczba mieszkańców przy malejących dochodach gminy * niska świadomości rodzicielstwa * niski poziom integracji mieszkańców |   źródło: MOPS Reda   1. **Polityka senioralna**   Tabela 6. Analiza SWOT Reda – zagadnienie polityka senioralna   |  |  | | --- | --- | | **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** | | * wsparcie instytucjonalne * rozbudowa systemu aktywizacji lokalnej * finansowe wsparcie samorządu * funkcjonowanie Klubu Senior+ | * za mała dostępność do usług specjalistycznych i opiekuńczych , w tym usług rehabilitacyjnych * niewystarczająca infrastruktura publiczna (podjazdy, windy, toalety) * brak placówki całodobowej opieki senioralnej | | **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** | | * wprowadzić program aktywizacji lokalnej * utworzenie Centrum Aktywizacji Lokalnej * zwiększenie dostępności ulg oferowanych w ramach Karty Seniora * rozbudowanie usługi książka na telefon * zwiększenie udziału organizacji oraz instytucji w korzystaniu z dostępnych programów kierowanych do seniorów | * rosnąca liczba osób w wieku senioralnym * wykluczenie społeczne i informatyczne * brak opieki geriatrycznej * przenoszenie odpowiedzialności rodzinnej na instytucjonalną w opiece nad seniorami |   źródło: MOPS Reda   1. **Wykluczenie społeczne i niepełnosprawność**   Tabela 7. Analiza SWOT Reda – zagadnienie wykluczenie i niepełnosprawność   |  |  | | --- | --- | | **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** | | * dobry rynek ofert pracy * dobra współpraca z PUP oraz organizacjami pozarządowymi * funkcjonowanie Klubu Senior+ * dostępna baza noclegowa dla osób bezdomnych * poradnictwo prawne i psychologiczne * dofinansowanie do opieki nad dziećmi * realizacja zadań z zakresu polityki społecznej | * znaczne bariery infrastrukturalne dla osób niepełnosprawnych * brak zinstytucjonalizowanych form pomocy, w tym całodobowej opieki, łaźni * ograniczone możliwości ilościowe w udzielaniu wsparcia * za mała dostępność do usług specjalistycznych w zakresie uzależnień, psychologów i psychiatrów * brak świetlicy socjoterapeutycznej * brak mieszkań chronionych | | **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** | | * możliwość aplikacji o zewnętrzne źródła finansowania * możliwość realizacji programów przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu * zacieśnienie współpracy instytucjonalnej oraz z organizacjami pozarządowymi | * znaczna ilość miejsc niemieszkalnych * stereotypizacja bezdomności oraz niepełnosprawności * nadmierna roszczeniowość ukierunkowana na otrzymywanie świadczeń |   źródło: MOPS Reda   1. **Bezpieczeństwo mieszkańców**   Tabela 8. Analiza SWOT Reda – zagadnienie bezpieczeństwo   |  |  | | --- | --- | | **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** | | * rozwój miejskiego monitoringu * współpraca między instytucjami * infrastruktura, w tym park miejski * pozytywny odbiór straży pożarnej * wsparcie ze strony asystentów rodziny * funkcjonowanie pogotowia | * brak odpowiedniej ilości funkcjonariuszy * duży napływ nowych mieszkańców * duże natężenie ruchu drogowego w sezonie letnim * brak miejsc parkingowych * brak dostosowania miejsc do obsługi klientów policji, MOPS * brak integracji mieszkańców * za mała liczba pracowników socjalnych, opiekunek oraz psychologów | | **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** | | * dalsza rozbudowa sieci monitoringu miejskiego * dalszy rozwój współpracy instytucjonalnej * zwiększenie integracyjnych imprez dla mieszkańców miasta * utworzenie Centrum Aktywizacji Lokalnej * rozbudowa siedziby MOPS | * brak środków finansowych na realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa mieszkańców * brak środków finansowych na powołanie Centrum Aktywizacji Lokalnej oraz rozbudowę MOPS * brak środków finansowych na zwiększenie wynagrodzeń dla specjalistów z MOPS * brak właściwego nadzoru nad młodzieżą |   źródło: MOPS Reda  **4. DIAGNOZA - GŁÓWNE WSKAŹNIKI**  Niżej wymienione wskaźniki powstały w wyniku analizy:  a. danych ilościowych:  \*dane statystyczne- GUS  \*dane i wskaźniki z UM Reda  \*badania ilościowe- pomiar społ.  \*dokumenty miasta o charakterze ilościowym  \*analizy SWOT/PEST  b. danych jakościowych:  \*opracowania i wyniki badań- Zespół ds. Opracowania Strategii  \*opracowania własne  \* analiza dokumentów (UM Reda, Urząd Marszałkowski, Wojewódzki Urząd Pracy i inne)  \*analizy naukowe   * **wskaźnik demograficzny:** * dynamiczny wzrost liczby ludności na terenie miasta * dodatni przyrost naturalny * jednocześnie zjawisko umiarkowanego starzenia się lokalnego społeczeństwa - wzrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym * wysoka liczba osób w wieku przedszkolnym i szkolnym * prognozowany dalszy przyrost liczby mieszkańców | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | * **wskaźnik ekonomiczny:** * prognozowane zmiany we wskaźnikach makroekonomicznych będących wynikiem zagrożenia epidemicznego w 2020 r. – wpływ na dochody mieszkańców * wzrost wydatków proinwestycyjnych, zauważalna efektywna polityka proinwestycyjna miasta * nieprzewidywalność poziomu bezrobocia * efektywność miasta w pozyskiwaniu środków unijnych * zagrożenia związane z finansowaniem samorządów * **wskaźnik społeczno- kulturowy**    + społeczne wyzwania związane z szybkim przyrostem mieszkańców   + działania/ oferta kulturalna miasta (oferta kulturalna i aktywizacyjna Gminy)   + aktywna polityka prospołeczna miasta   + istniejące problemy społeczne; nowe formy zagrożeń   + wzrost potrzeb społecznych i edukacyjnych dla osób starszych i niepełnosprawnych   + profilaktyka prozdrowotna oraz polityka senioralna miasta   + konieczność przygotowania się na nowe wyzwania społeczne; w tym zmiany w strukturze społecznej, zwyczajach, postawach, zachowaniach społecznych  1. **WYZWANIA ORAZ SPOŁECZNE SCENARIUSZE DLA MIASTA**   Scenariusze powstały na podstawie: analizy danych i prognoz mikro i makroekonomicznych – źródła to Ministerstwo Finansów RP, agendy UE (m. in. Eurostat), źródeł naukowych (opracowania i analizy z zakresu zarządzania, ekonomii, socjologii m. in. European Economic Review, Sociological Review), danych SWOT i PEST niniejszego opracowania oraz źródeł ilościowych – m. in. GUS oraz jakościowych – prognoz i analiz m. in. Urzędu Marszałkowskiego czy UM Reda  5.ZWANIA ORAZ SPOŁECZNE SCENARIUSZE DLA MIASTA | | | | | | |  | | | |  | SYTUACJA SPOŁECZNA W REDZIE W PERSPEKTYWIE NAJBLIŻSZYCH LAT BĘDZIE KSZTAŁTOWANA PRZEZ NASTĘPUJĄCE GŁÓWNE MEGATRENDY, KTÓRE STANOWIĄ OSIE MODELOWANYCH SCENARIUSZY:  1. Stały postęp technologiczno - cywilizacyjny oraz ekonomiczny. Cyfryzacja życia  2. Sytuacja polityczna, ekonomiczna i gospodarcza w Polsce/ Europie/ świecie (ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji powstałej w wyniku zagrożenia epidemicznego)  3. Zmiany demograficzne / zmiany społeczne oraz związane z tym zagrożenia (społeczne/ ekonomiczne/ zdrowotne, środowiskowe, klimatyczne)  4. Zmiany o charakterze lokalnym wynikające ze specyfiki miasta  5. Zmiany klimatyczne  6. Nowe formy edukacji i kształcenia. Nowe wyzwania  7. Nowe postawy, zachowania społeczne - zmiana wzorców kulturowo-społecznych w społeczeństwie polskim  WYŻEJ WYMIENIONE PUNKTY TO TAKŻE WYZWANIA DLA LOKALNEGO ŻYCIA SPOŁECZNEGO   |  | | --- | | **A. SCENARIUSZ OPTYMISTYCZNY –** STAŁY ISTABILNY ROZWÓJ MIASTA POD WZGLĘDEM EKONOMICZNYM I INFRASTRUKTURALNYM; ZAUWAŻALNY ROZWÓJ I ZADOWOLENIE JEGO MIESZKAŃCÓW. MIASTO PROWADZI AKTYWNĄ POLITYKĘ PROSPOŁECZNĄ I PROEDUKACYJNĄ. ZAGROŻENIA I PROBLEMY SPOŁECZNE SĄ W PEŁNI KONTROLOWANE, MONITOROWANE ORAZ ROZWIĄZYWANE  - sytuacja oraz konsekwencje zagrożenia epidemicznego nie wpływają w zasadniczy sposób na funkcjonowanie miasta i mieszkańców. Plan rozwoju, strategia miasta jest realizowana  - realizowana jest polityka inwestycyjna miasta  **-** następuje rozwój lokalnej przedsiębiorczości  - zauważalna jest szeroko rozumiana aktywizacja społeczna; działania zmierzające do budowy kapitału społecznego i zwiększonej lokalnej identyfikacji  - stała poprawa jakości życia/ poprawa warunków życia, następuje wzrost zamożności  -dalsza poprawa jakości kształcenia, dalsze inwestycje w szkolnictwo, przygotowanie do nowych wyzwań związanych edukacją  - wykorzystanie wszystkich walorów miasta; jego mocnych stron  - prowadzona jest z sukcesami profilaktyka zagrożeń społecznych, przeciwdziałanie nowym formom patologii społ.  - zwiększa się uczestnictwo młodzieży w życiu miasta  - realizuje się z sukcesami politykę społeczną miasta  - realizowane są dalsze działania na rzecz osób starszych, niepełnosprawnych, wykluczonych.  **Prawdopodobieństwo scenariusza- 35%** | | **B. SCENARIUSZ UMIARKOWANY -** DALSZY ROZWÓJ SPOŁECZNO-EKONOMICZNY MIASTA ZALEŻNY JEST OD CZYNNIKÓW MAKROEKONOMICZNYCH; SPOWOLNIONY i CZĘŚCIOWO ZALEŻNY TAKŻE OD SYTUACJI POLITYCZNEJ ORAZ INNYCH CZYNNIKÓW ZEWNĘTRZNYCH np. ZAGROŻEŃ ZDROWOTNYCH, NIEWIELKIEGO SPOWOLNIENIA EKONOMICZNEGO CZY ZMIAN KLIMATYCZNYCH (skutków).  POJAWIAJA SIĘ NOWE WYZWANIA SPOŁECZNE, W TYM I ZAGROŻENIA O CHARAKTERZE CYWILIZACYJNYM, PSYCHOSPOŁECZNYM, EKONOMICZNYM. ZMIANY TECHNOLOGICZNE BARDZO SZYBKO ZMIENIAJĄ STRUKTURĘ I FUNKJCE SPOŁECZNE. DUŻYM WYZWANIEM JEST INTEGRACJA LOKALNEGO SPOŁECZEŃSTWA. GŁÓWNE WYZWANIE TO UTRZYMANIE JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW, PRZYGOTOWANIE NA ZAPOWIADANE ZMIANY SPOŁECZNE, WSPARCIE POTRZEBUJĄCYCH.  **Prawdopodobieństwo scenariusza- 60%** | | **C. SCENARIUSZ NEGATYWNY –** DALSZY ROZWÓJ MIASTA ZASTOPOWANY POPRZEZ WYRAŹNY WPŁYW NIEKORZYSTNYCH CZYNNIKÓW MAKROEKONOMICZNYCH. NIESTABILNA SYTUACJA POLITYCZNA W POLSCE, ZAGROŻENIA KLIMATYCZNE CZY NOWE ZAGROŻENIA SPOŁECZNIE NEGATYWNIE WPŁYWAJĄ ROZWÓJ MIASTA ORAZ JEGO MIESZKAŃCÓW.  OBSERWUJE SIĘ OBNIŻENIE POZIOMU ZAMOŻNOŚCI LOKALNEGO SPOŁECZEŃSTWA.  **PRAWDOPODOBIEŃSTWO SCENARIUSZA- 5%** | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | Dział III  SPOŁECZNA WIZJA i MISJA MIASTA  WIZJA MIASTA  Reda w 2030 r.:   * - jest bezpieczna: wszyscy mieszkańcy mają poczucie bezpieczeństwa socjalnego oraz bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej. Miasto realizuje działania prozdrowotne i prospołeczne, jest też przygotowane na negatywne zjawiska i zagrożenia społeczne, zdrowotne czy klimatyczne. * - miasto zapewnia wysoką jakość życia społeczno-ekonomicznego; instytucje polityki społecznej zapewniają wysoką jakość usług * - miasto wspiera rodziny; miasto wspiera każdego mieszkańca miasta * - miasto Reda realizuje politykę senioralną, * - wspiera słabszych i wykluczonych * - miasto realizuje efektywną politykę edukacyjną; jakość kształcenia, kształcenie ustawiczne, kształcenie on line * - miasto Reda jest otwarte na młodych | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |

MISJA MIASTA [](https://www.google.pl/search?q=herb+reda&sxsrf=ALeKk02UUX0-_sVkKEuwtzxn3L7eqGOH7A:1603873045454&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=kTB4bn66zmxYiM%2CxnVCziugT1ThTM%2C%2Fg%2F122smbd2&vet=1&usg=AI4_-kR0-xReqJ6Ri2lMU_CjFRNGNa9gCg&sa=X&ved=2ahUKEwjQ5I3Z7NbsAhUQNOwKHZ0WBTgQ_B16BAgQEAI#imgrc=kTB4bn66zmxYiM)

Gmina Miasto Reda poprzez aktywną politykę społeczną tworzy warunki dla wszechstronnego rozwoju każdego mieszkańca. Miasto Reda skuteczną polityką społeczną przeciwdziała zagrożeniom i problemom społecznym. Społeczną misją miasta jest wysoka jakość życia.

Dział IV OBSZARY STRATEGICZNE. CELE I DZIAŁANIA OPERACYJNE

|  |
| --- |
| OBSZAR STRATEGICZNY 1. POLITYKA SPOŁECZNA MIASTA. WSPARCIE i POMOC RODZINIE.  **a**. Polityka i pomoc społeczna  **b**. Rodzina w Redzie  **c**. Profilaktyka problemów społecznych  **d**. Osoby starsze, wykluczone, niepełnosprawne  CEL STRATEGICZNY: POLITYKA SPOŁECZNIA MIASTA JAKO WSPARCIE DLA SŁABSZYCH, POTRZEBUJĄCYCH I WYKLUCZONYCH. WSPARCIE RODZINY. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ. SZYBKA DIAGNOZA ZMIAN I SPOŁECZNYCH PRZEOBRAŻEŃ. KADRA I PRACOWNICY SEKTORA SPOŁECZNEGO PRZYGOTOWANI NA WYZWANIA. |

Przesłanki realizacji tego obszaru:

* konieczność zmian w infrastrukturze świadczącej pomoc społeczną
* pomoc najuboższym, potrzebującym
* wsparcie wykluczonych, niepełnosprawnych
* pomoc osobom starszym
* konieczność wsparcia psychologicznego dla wszystkich potrzebujących
* przygotowanie i stałe dokształcanie pracowników sektora społecznego ze względu na nowe wyzwania/ zmiany

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **a. Polityka i pomoc społeczna** | **Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania)** |
| **a)**utrzymanie wysokiej jakości usług i działań Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe**[[3]](#footnote-3)**, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)**(roz)budowa siedziby Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Redzie | Badania jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030 |
| **c)**wysoka jakość usług innych instytucji świadczących usługi społ.-kulturalne i sportowe: Fabryka Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Miejska Biblioteka Publiczna | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **d)**nowa instytucjonalizacja polityki społecznej w Redzie- powołanie Centrum Lokalnej Aktywizacji i Integracji Społecznej | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **e)**profesjonalna kadra – przygotowanie merytoryczne, kształcenie ustawiczne, przygotowanie psychologiczne każdego pracownika społecznego do nowych wyzwań. Stałe podnoszenie kwalifikacji. Zwiększenie liczby etatów w MOPS-ie. | Badania jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030 |
| **f)** stały monitoring i diagnoza zjawisk, zachowań, postaw społecznych – nowe wyzwania | Analiza PEST |

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **b. Rodzina w Redzie** | **Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania)** |
| **a)** diagnoza potrzeb rodziny; konieczność przygotowania się na zmiany w strukturze rodziny. Nowe formy życia rodzinnego – przygotowanie i pomoc | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe**[[4]](#footnote-4)**, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)** pomoc psychologiczna i pedagogiczna – etaty dla psychologów; także przygotowanie specjalistycznej kadry (np. terapeutów, pedagogów, psychiatrów dziecięcych, neurologów) do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami np. zaburzeniami emocji i zachowań, schizofrenią, zaburzeniami osobowości | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)**pomoc i wsparcie dla rodzin (kontynuowanie pracy socjalnej oraz wsparcie dla/ z rodzinami mającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wielodzietnymi, osobami samotnie wychowującymi dzieci, niepełnymi, z problemami) | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **d)** edukacja w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich; działania w kierunku pomocy i wsparcia terapeutycznego, psychologicznego, edukacyjnego | Analiza PEST |
| **e)** integracja rodzin w środowisku lokalnym/ sąsiedzkim | Projekt Strategia Reda 2030. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **c** . Profilaktyka problemów społecznych | **Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania)** |
| **a)**pomoc psychologiczna i pedagogiczna – etaty dla psychologów; przygotowanie specjalistycznej kadry (np. terapeutów, psychiatrów dziecięcych, pedagogów, neurologów) do pracy z dziećmi/ młodzieżą ze specjalnymi potrzebami np. zaburzeniami emocji i zachowań, schizofrenią, zaburzeniami osobowości | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)**zwiększenie skuteczności działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, środowisku szkolnym, otoczeniu sasiedzkim. Realizacja programu przeciwdziałania przemocy w środowisku domowym i innych | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)** tworzenie i implementacja bezpłatnych programów profilaktycznych dla mieszkańców Redy w zakresie zagrożeń tradycyjnych oraz nowych form zagrożeń i patologii m.in. o charakterze psychologicznym, cyfrowym, przemocowym | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **d)**rozbudowa infrastruktury realizującej działania w zakresie profilaktyki np. świetlica terapeutyczna | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **e)**profesjonalna kadra – przygotowanie merytoryczne, kształcenie ustawiczne, przygotowanie psychologiczne każdego pracownika społecznego do nowych wyzwań | Analiza PEST |
| **f)** stały monitoring i diagnoza zjawisk, zachowań, postaw społecznych o charakterze zagrożeniowym | Analiza PEST |

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **d**. Osoby starsze, wykluczone, niepełnosprawne | **Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania)** |
| **a)** Realizacja gminnego programu senioralnego- wsparcie, pomoc, aktywizacja. Poprawa dostępności do usług poprzez stworzenie całodobowej opieki senioralnej | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)**poprawa dostępności do usług specjalistycznych i opiekuńczych, w tym usług rehabilitacyjnych dla osób starszych i niepełnosprawnych | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)**integracja i współpraca międzypokoleniowa; aktywizacja młodzieży do działań na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, promocja działań pomocowych dla osób starszych | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **d)**likwidacja barier architektonicznych w Redzie | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |

**CZAS REALIZACJI** • działania ciągłe, realizowane w latach 2021 – 2030.

**REALIZATORZY** • Burmistrz Miasta Redy, Urząd Miasta Redy, Rada Miejska, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Redzie, Zespół interdyscyplinarny, Fabryka Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Biblioteka Publiczna, Powiatowy Urząd Pracy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, organizacje pozarządowe,

**ŹRÓDŁA FINANSOWANIA** • budżet miasta • budżet państwa • źródła zewnętrzne

|  |
| --- |
| OBSZAR STRATEGICZNY 2. EDUKACJA. MIESZKANIEC. SPOŁECZNOŚĆ  **a.**EDUKACJA. KULTURA i SPORT  **b.**TOŻSAMOŚĆ LOKALNA  CEL STRATEGICZNY: EDUKACJA JAKO NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ INDYWIDUALNY I GRUPOWY. PODNOSZENIE KOMPETENCJI DOROSŁYCH. CZŁOWIEK I JEGO PROBLEMY W CENTRUM UWAGI. LOKALNOŚĆ JAKO INSTRUMENT INTEGRACJI SPOŁECZNEJ |

Przesłanki realizacji tego obszaru:

* konieczność podnoszenia jakości kształcenia
* konieczność przygotowania lokalnej edukacji na nowe wyzwania edukacji zdalnej
* wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* konieczność wsparcia psychologicznego
* konieczność wsparcia prorozwojowego i zawodowego
* szkoła, lokalna edukacja jako miejsce działań dla wszystkich mieszkańców
* ogólnodostępna kultura, sport, rozrywka
* integracja/ kapitał społeczny jako lokalne wyzwanie

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **a. *Edukacja. Sport i kultura*** | **Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania)** |
| **a)**stałe podnoszenie jakości kształcenia. Podnoszenie jakości kształcenia on line | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b**) dalsze inwestycje w infrastrukturę szkolną i towarzyszącą | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)** wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i naukowe; pomoce multimedialne, elektroniczne i informatyczne | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **d)** edukacja dla bezpieczeństwa na drogach | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **e)** podnoszenie kompetencji nauczycieli, dyrektorów szkół i kadry  zarządzającej edukacją | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **f)** programy edukacyjne dla dorosłych, podnoszenie kluczowych kompetecji dorosłych mieszkańców miasta | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **g)** współpraca z rodzicami; zachęcanie i zwiększanie zaangażowania we współpracę. programy profilaktyczne dla rodziców dotyczące zagadnień i zjawisk społecznie szkodliwych, zagadnienia z obszaru psychologii i pedagogiki | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **h)** konsultacje i pomoc psychologiczna, logopeda, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (etaty). | dane GUS, projekt SRWP 2030, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **i)** kultura – utrzymanie oferty oraz poziomu usług/rozszerzenie usług i działań zdalnych / on line | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **j)** sport – utrzymanie oferty oraz poziomu usług/rozszerzenie usług i działań zdalnych/on line | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **c. Tożsamość lokalna** |  |
| **a)**polityka sprzyjająca tworzeniu poczucia tożsamości mieszkańców oraz lokalnej identyfikacji; zwiększanie uczestnictwa mieszkańców w życiu gminy ze szczególnym uwzględnieniem ludzi młodych (efektywność, aktywność społ., partycypacja) | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)** wsparcie dla działań i inicjatyw w społecznościach lokalnych; lokalni liderzy | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)**wsparcie działań organizacji lokalnych i pozarządowych | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **d)** integracja w zakresie środowiska lokalnego/ sąsiedzkiego | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **e)** promocja kultury i aktywności w zakresie kultury kaszubskiej | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |

**CZAS REALIZACJI** • działania ciągłe, realizowane w latach 2021 – 2030

**REALIZATORZY** • Burmistrz Miasta Redy, Urząd Miasta Redy, Rada Miejska, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Redzie, Zespół interdyscyplinarny, Fabryka Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Biblioteka Publiczna, Powiatowy Urząd Pracy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, organizacje pozarządowe,

**ŹRÓDŁA FINANSOWANIA** • budżet miasta • budżet państwa • źródła zewnętrzne

|  |
| --- |
| OBSZAR STRATEGICZNY 3. BEZPIECZEŃSTWO  **a.** BEZPIECZNE MIASTO. DOSTĘPNOŚĆ PRZESTRZENI PUBLICZNEJ  **b.** BEZPIECZEŃSTWO ZDROWOTNE, SPOŁECZNE i ZATRUDNIENIA.  **CEL STRATEGICZNY:** BEZPIECZNY ORAZ ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ MIASTA. BEZPIECZEŃSTWO w PRZESTRZENI PUBLICZNEJ, PROFILAKTYKA ZDROWIA JAKO DZIAŁANIE ZABEZPIECZAJĄCE I WSPIERAJĄCE ROZWÓJ SPOŁECZNY. UTRZYMANIE ZATRUDNIENIA |

Przesłanki realizacji tego obszaru:

* prognozowany wzrost ilości występowania ekstremalnych zjawisk pogodowych (lokalne podtopienia, susze, fale upałów, huraganowe wiatry, pożary lasów, deszcze nawalne i inne)
* dywersyfikacja źródeł energii, konieczność rozwoju energetyki odnawialnej i proekologicznej
* zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi, wystąpienie nagłych zjawisk np. epidemii
* możliwy spadek dochodów części mieszkańców
* bezpieczeństwo na co dzień (bezpieczeństwo na drogach, bezpieczna szkoła, dom, otoczenie, bezpieczeństwo w Internecie)

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  ***a.* BEZPIECZNE MIASTO. DOSTĘPNOŚĆ PRZESTRZENI PUBLICZNEJ** | Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania) |
| **a)** poprawa dostępności przestrzeni publicznej. Przyjazna przestrzeń. | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)** wzrost poczucia bezpieczeństwa mieszkańców poprzez działania instytucjonalne (np. zwiększenie liczby etatów w policji), edukacyjne (profilaktyka bezpieczeństwa np. na drogach), infrastrukturalne (parkingi, strefy uspokojonego ruch itp.) | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)** zróżnicowane formy ochrony środowiska - zwiększanie świadomości ekologicznej, edukacja proekologiczna | dane GUS, projekt SRWP 2030 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Działanie**  **b.BEZPIECZEŃSTWO ZDROWOTNE, SPOŁECZNE i EKONOMICZNE.** | Wskaźnik (potwierdzający konieczność danego działania) |
| **a)**polityka wspierająca kształtowanie postaw prozdrowotnych/  profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Rozwój teleopieki | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **b)**wsparcie psychologiczne i pedagogiczne (nowe etaty): dorosli, dzieci i młodzież | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |
| **c)** zaradność na rynku pracy. mobilność | dane GUS, projekt SRWP 2030, badania ilościowe i jakościowe, projekt Strategii rozwoju Redy – 2030. |

**CZAS REALIZACJI** • działania ciągłe, realizowane w latach 2021 – 2030

**REALIZATORZY** • Burmistrz Miasta Redy, Urząd Miasta Redy, Rada Miejska, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Redzie, Zespół interdyscyplinarny, Fabryka Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Biblioteka Publiczna, Powiatowy Urząd Pracy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, organizacje pozarządowe,

**ŹRÓDŁA FINANSOWANIA** • budżet miasta • budżet państwa • źródła zewnętrzne

Dział V

WDRAŻANIE, ZARZĄDZANIE, MONITORING STRATEGII

Proponowane działania związane z przedmiotem Wdrażania oraz Monitorowania Strategii

* + 1. Wdrażanie i Monitorowanie przyjętej Strategii ma na celu weryfikację jej skuteczności i efektywności. Wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja jako stały proces.
    2. Przedmiotem monitorowania będzie wdrażanie oraz realizacja Strategii na podstawie wskaźników pozwalających na śledzenie zmian oraz efektywności podejmowanych działań. Głównym źródłem pozyskiwania tych wskaźników będzie statystyka – dane statystyczne.
  1. **Propozycja działań monitorujących Strategię - procesy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I etap: Przygotowanie procesu monitoringu oraz wdrażania**  **Etapy szczegółowe:** | **II etap: Prowadzenie (stałego) monitoringu** | **III etap: Wykorzystanie** |
| 1.Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia Strategii rozwiązywania problemów społecznych. Publikacja na stronach www |  |  |
| 2.Doprecyzowanie wskaźników dotyczących monitorowania poszczególnych obszarów. Doprecyzowanie technik monitorowania | Monitoring wskaźników makro i mikrospołecznych; uaktualnianie danych |  |
| 3.Realizacja zadań określonych w strategii | stały monitoring bieżących działań | ew. korekty działań |
| 4.Coroczna ocena stopnia realizacji strategii przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej przy współpracy realizatorów odpowiedzialnych za realizację zadań | zbieranie danych, analiza, zapis | dyskusja i ocena w środowisku pracowników społ. i samorządowych |
| 5.Opracowanie dokumentu z przeprowadzonego rocznego monitoringu i przedstawienie go Burmistrzowi Miasta Redy | analiza uzyskanych wyników. raport - wnioski | informacja o dokumencie i zawartych tam zapisach dla osób zainteresowanych/ pracowników społ. Dyskusja |

źródło: opracowanie własne

* 1. **Wskaźniki – przykłady**

OBSZAR 2. EDUKACJA. MIESZKANIEC. SPOŁECZNOŚĆ

**przykładowe wskaźniki**

* frekwencja w wyborach do władz samorządowych
* liczba organizacji pozarządowych (fundacje, stowarzyszenia, organizacje społeczne) na 10 tys. mieszkańców
* uczestnictwo w różnych formach partycypacji społ. na 1000 mieszkańców
* średni wynik uczniów z egzaminu klas ósmych
* współczynnik skolaryzacji
* liczba imprez kulturalnych zorganizowanych przez ośrodek kultury itp. na 1000 mieszkańców
* uczestnictwo w imprezach kulturalnych na 1000 mieszkańców

**PODSUMOWANIE**

Niniejszy dokument podejmuje niezwykle ważną problematykę – politykę społeczną miasta Reda na najbliższe 9 lat. W warunkach szybko postępującej zmiany cywilizacyjnej a przede wszystkim aktualnego zagrożenia epidemicznego oraz jego skutków – taki dokument jest ważny. Na podstawie badań ilościowych i jakościowych obrazuje liczne zjawiska, zagadnienia, okoliczności charakterystyczne dla całej dziedziny polityki społecznej.

Przeprowadzona analiza pokazuje jaka jest sytuacja społeczna na terenie miasta. A przede wszystkim jakie możliwe scenariusze, wyzwania, kierunki zmian.

Wszystko powinno zmierzać w kierunku tworzenia nowej jakości polityki społecznej, szeroko rozumianego wsparcia, uzupełniania w zakresie infrastruktury oraz tworzenia lokalnego kapitału społecznego, lokalnej integracji.

Pojęcie kapitału społecznego w kontekście szybkich zmian społeczno- cywilizacyjnych oraz ekonomicznych jest dla każdej organizacji fundamentalne. Oznacza, iż ludzie związani z nią potrafią nawiązywać ze sobą różnorodne relacje i podejmować na tej bazie współdziałanie dla jej (np. miasta) dobra. Dlatego też, tak istotne jest by podejmowane były działania, które będą zbliżać i pogłębiać lokalną identyfikację. I nie tylko w kontekście działań na polu przedsiębiorczości, innowacyjności, nowych technologii, lecz na równi - społecznych i edukacyjnych. **Kapitał społeczny to bowiem tworzenie wspólnoty, jako** połączenie uczestnictwa w tzw. sieci, kreowanie zaufania, norm i wzajemności; w ten sposób powstają zasoby (ludzkie), tak ważne do wykorzystania przez miasto Reda w jej dalszym rozwoju.

**ANEKS**

* Zespół ds. Opracowania Strategii
* Wykonawca
* Spis rysunków
* Spis tabel/ wykresów
* Bibliografia

**Zespół ds. Opracowania Strategii**

Lista członków zespołu ds. opracowania Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2021-2030.

1. Łukasz Kamiński – Przewodniczący Zespołu
2. Hanna Janiak – Wiceprzewodnicząca Zespołu
3. Jolanta Dampc - Członek Zespołu
4. Marta Lewandowska - Wiceprzewodnicząca Zespołu
5. Emilia Siudzińska- Członek Zespołu
6. Emilia Kubiaczyk- Członek Zespołu
7. Mirosław Bigot- Członek Zespołu
8. Piotr Grzymkowski- Członek Zespołu
9. Paweł Bykowski- Członek Zespołu
10. Wanda Chomacka- Członek Zespołu
11. Anna Kulik - Członek Zespołu
12. Marek Waga- Członek Zespołu
13. Bożena Natzke- Członek Zespołu
14. Marzena Stojałowska - Członek Zespołu

**WYKONAWCA**

* **osoba odpowiedzialna za całość Strategii** - dr Paweł Bykowski – adiunkt WSAiB, adiunkt w Katedrze Nauk Społecznych na Wydziale Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej, SRiP-PPBS Gdańsk, Hausbrandta 32 tel. 58 557 12 23

**Bibliografia**

# Czaputowicz J., Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Warszawa 2012.

# Hausner J., ZARZĄDZANIE PUBLICZNE, Warszawa 2010.

# KOŻUCH B., ZARZĄDZANIE PUBLICZNE, WARSZAWA 2016.

# Kulesza M., Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa 2012.

# Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, Warszawa 2016.

* BIULETYN SAMORZĄDOWCA 2018-2020.
* KWARTALNIK NAUKOWY ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE 2017-2019.
* www.reda.pl
* [www.prawo.pl](http://www.prawo.pl)
* www.pomorskie.eu
* www.samorzad.pap.pl
* [www.gus.gov.pl](http://www.gus.gov.pl/)
* google.com/maps

**Spis rysunków, tabel, wykresów**

Tabela 1. Wskaźniki statystyczne a obszary działania na terenie miasta Reda

Tabela 2. Analiza PEST – miasto Reda

Tabela 3. Analiza SWOT miasta Reda (wew.)

Tabela 4. Analiza SWOT miasta Reda (zew.)

Tabela 5. Analiza SWOT Reda – zagadnienie wsparcie rodzin z dziećmi

Tabela 6. Analiza SWOT Reda – zagadnienie polityka senioralna

Tabela 7. Analiza SWOT Reda – zagadnienie wykluczenie

Tabela 8. Analiza SWOT Reda – zagadnienie bezpieczeństw

1. Na podstawie Raport o stanie gminy miasto Reda za 2019 r. [↑](#footnote-ref-1)
2. poniżej; opracowanie własne na podstawie analizy literaturowej oraz pracy Zespołu ds. Strategii oraz badań ilość. [↑](#footnote-ref-2)
3. badania ilościowe: badania ankietowe wśród mieszkańców Redy, analiza PEST/ SWOT, badania ankietowe Zespół ds. Strategii, analiza dokumentów, dane makroekonomiczne – MF RP, analiza danych GUS oraz inne wymienione w Metodologii niniejszego dokumentu.

   badania jakościowe: analiza prac Zespołu ds. Strategii, analiza literatury przedmiotu, analiza dokumentów np. powstającej Strategii rozwoju miasta, metoda syntezy (zmiennych mierzalnych i niemierzalnych). [↑](#footnote-ref-3)
4. badania ilościowe: badania ankietowe wśród mieszkańców Redy, analiza PEST/ SWOT, badania ankietowe Zespół ds. Strategii, analiza dokumentów, dane makroekonomiczne – MF RP, analiza danych GUS oraz inne wymienione w Metodologii niniejszego dokumentu.

   badania jakościowe: analiza prac Zespołu ds. Strategii, analiza literatury przedmiotu, analiza dokumentów np. powstającej Strategii rozwoju miasta, metoda syntezy (zmiennych mierzalnych i niemierzalnych). [↑](#footnote-ref-4)